

BH1

ECONOMÍA

Se trata de una asignatura troncal del primer curso de bachillerato en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Es una materia que pretende preparar a los jóvenes para adquirir conocimientos y destrezas y desarrollar actitudes y valores que les permitan desenvolverse en una sociedad en la que los hechos económicos tienen cada vez más importancia.

La asignatura de Economía permitirá que los alumnos desarrollen la curiosidad intelectual, la capacidad analítica y crítica de temas de tanta actualidad como el desempleo, el dinero, las crisis económicas, el sector bancario, la pobreza, la salud, el medio ambiente, la distribución de la renta y el desarrollo ético de los negocios.

LATÍN I

La asignatura Latín I se inicia con un ritmo lento y adaptado al alumnado, para incluir al alumnado que no la ha cursado en 4º. Esta asignatura está recomendada para el alumnado que tenga claro que quiere hacer una carrera de Humanidades, pero también para el alumnado que le gusten los idiomas, porque facilita su adquisición.

CONTENIDO: Lengua latina y textos; Cultura y civilización romana (religión, sociedad, historia, juegos, tiempo libre); Literatura; Léxico (latinismo, prefijos y sufijos latinos); Pervivencia (derecho, política, filosofía, ciencias); Plurilingüismo (vocabulario latino en las lenguas).

METODOLOGÍA: el material es digital y estará colgado en el aula, apoyado con videos, películas y lecturas de interés. El trabajo en clase es fundamental, se trata sobre todo de actividades y talleres guiados que haremos en clase. Hay variedad en los sistemas de evaluación: la parte teórica se evaluará por medio de Kahoot, Baamboozle y otras plataformas; por otro lado, se sumará la participación en clase y la realización de actividades.

DATOS DE INTERÉS: celebraremos algunas festividades romanas como Lemuria (día de los muertos), Saturnalia (navidad), Matronalia (día de la madre), Lupercalia (día de San Valentín) a la romana. Cada trimestre se realiza un gran proyecto STEAM relacionado preferentemente con asignaturas de ciencias. Además, En esta materia aprendemos a utilizar las TIC (Word, Powerpoint, Canva, Padlet y otros programas de interés) para realizar todos esos proyectos STEAM.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
I.E.S. VICENTE CANO
C/ Encuentros s/n
13710 Argamasilla de Alba (Ciudad Real)
Teléfono: 926539520. Fax: 926-539530.
e-mail: 13005278.ies@edu.jccm.es
Web: <http://ies-vicentecano.centros.castillalamancha.es/>



GRIEGO I

La asignatura de Griego I está recomendada para el alumnado que tenga claro que quiere hacer una carrera de Humanidades. **La materia de Griego puntúa 0,2 en la EBAU en las carreras de Estudios ingleses, Lenguas y literaturas modernas, Español, Geografía, Historia, Historia del Arte, Humanidades y Estudios Sociales, Humanidades y patrimonio, Traducción e Interpretación, Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria.** Es el complemento ideal para las personas que también tienen interés en la materia de Latín, porque el funcionamiento y el contenido es similar.

CONTENIDO: Cultura (40% de la nota): estudiaremos Mitología y Religión, Ocio y juegos, Sociedad, Historia, el origen de la lengua y la escritura; Lengua griega (50 %): morfología y sintaxis de la lengua latina, paso a paso, en función del ritmo de aprendizaje del alumnado; Léxico (10%): raíces del vocabulario científico-técnico. **METODOLOGÍA** el material es digital y estará colgado en el aula, apoyado con videos, películas y lecturas de interés. El trabajo en clase es fundamental, se trata sobre todo de actividades y talleres guiados que haremos en clase. Hay variedad en los sistemas de evaluación: la parte teórica se evaluará por medio de Kahoot, Baamboozle y otras plataformas; por otro lado, se sumará la participación en clase y la realización de actividades. **DATOS DE INTERÉS:** Cada trimestre se realiza un gran proyecto STEAM relacionado preferentemente con asignaturas de ciencias. Además, En esta materia aprendemos a utilizar las TIC (Word, Powerpoint, Canva, Padlet y otros programas de interés) para realizar todos esos proyectos STEAM.

LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

El estudio de esta materia, supone el acercamiento y conocimiento del lenguaje musical, así como a la creación e interpretación musical de piezas vocales e instrumentales de un repertorio muy diverso.

La interpretación acerca al alumnado a un repertorio musical amplio y variado, posibilitando la adquisición de capacidades y destrezas técnicas e interpretativas, favoreciendo la sensibilidad auditiva y la memoria musical, y trabajando aspectos relativos a la atención, comprensión, imaginación, expresión, etc.

Todo ello se potencia con las tecnologías de la información, la comunicación y la creación artística, que, aplicadas a la música, constituyen un recurso importante para indagar, obtener información y comunicarse; y un medio para crear y descubrir músicas de todos los estilos y culturas.

No seas tímido, ámate a cursar Lenguaje y práctica musical, y creemos un espacio donde la confianza, el compañerismo y el buen hacer del grupo nos conduzca a sacar el artista que cada uno de nosotros y nosotras llevamos dentro.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
I.E.S. VICENTE CANO
C/ Encuentros s/n
13710 Argamasilla de Alba (Ciudad Real)
Teléfono: 926539520. Fax: 926-539530.
e-mail: 13005278.ies@edu.jccm.es
Web: <http://ies-vicentecano.centros.castillalamancha.es/>



HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

PROFESOR ENCARGADO ACTUAL: JESÚS SANZ GARCÍA.

Para alumnos de Humanidades y Ciencias Sociales-¡pero solo alumnos con interés y ganas!, incide y profundiza en temas ya vistos en 4º ESO. Para llegar a los temas más actuales, comenzamos a finales del siglo XIX, imperialismo y guerras mundiales, etc. Se busca la combinación ideal: aprender-disfrutar-aprobar.

Los exámenes (50% DE LA NOTA DE EVALUACIÓN) están pensados para preparar el modo de examen de la Historia de España de 2º de Bachillerato EBAU: temas de desarrollo y prácticas (texto, mapas, etc.), con las mismas pautas que se utilizarán en 2º Bachillerato. Por ello es muy ventajoso. Son exámenes tema a tema, salvo el último.

Con la introducción de la LOMLOE, se potencia todo aquello que no son exámenes, valorándolo en otro 50%: trabajos y exposiciones individuales y colectivas, debates sobre temas históricos, configuración de Blog personal, Canal YOUTUBE de la clase, prácticas de documentos y otros trabajos de gran interés, obligatorios o voluntarios (libros, películas...).

Las propuestas de trabajo que parten de los mismos alumnos suelen ser muy tenidas en cuenta (¡si son procedentes!)