DEPARTAMENTO DE AGRARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO: 2023/2024

ÍNDICE

Página

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Módulo 3051. 1º CFGB 3
Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos ……

Módulo 3053. 1º CFGB 6
Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardineria …..…….

Módulo 3055. 1º CFGB 10
Operaciones básicas en instalación de jardines, parques y zonas verdes…….

Módulo 3056. 1º CFGB 13
Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes…….

Módulo 3050. 2º CFGB 16
Actividades de riego, abonado y tratamiento de cultivos……..

Módulo 3054. 2º CFGB 19
Operaciones auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas …….

Módulo 3057. 2º CFGB 23
Materiales de floristería …….

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

OPERACIONES AUXILIARES DE PREPARACIÓN DEL TERRENO, PLANTACIÓN Y SIEMBRA DE CULTIVOS.

MODULO 3051: OPERACIONES AUXILIARES DE PREPARACIÓN DEL TERRENO PLANTACIÓN Y SIEMBRA DE CULTIVO. RELACIÓN ENTRE RRAA Y CCEE					
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
	1. Prepara una pequeña superficie de terreno para la implantación de material vegetal, relacionando las técnicas y medios seleccionados con el tipo de suelo.	Se han identificado los diferentes tipos de suelo.	**10**	**-**	**2,5**
		Se han descrito los sistemas de desbroce y limpieza adecuados para cada caso.	**10**	**-**	**2,5**
		Se han identificado los tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación.	**10**	**-**	**2,5**
		Se han interpretado etiquetas normalizadas de contenidos, manipulados y conservación.	**10**	**-**	**2,5**
		Se han reconocido las herramientas y maquinaria adecuadas para la preparación del terreno y las necesidades de su mantenimiento.	**4**	**-**	**1**
		Se han clasificado las labores de preparación del terreno según el objetivo establecido.	**10**	**-**	**2,5**
		Se ha realizado el desbroce y limpieza del terreno previo a la labor de preparación.	**10**	**-**	**2,5**
		Se ha abonado el terreno en función de las necesidades, teniendo en cuenta las normas de utilización de abonos.	**10**	**-**	**2,5**
		Se han realizado las labores de limpieza y mantenimiento básico de las herramientas, maquinaria e instalaciones utilizadas para la preparación del terreno.	**3**	**-**	**0,75**
		Se han identificado los riesgos laborales y ambientales, así como las medidas de prevención de los mismos.	**3**	**-**	**0,75**
		Criterio Propio: Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.	**20**		**5**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
2	**2. Recepción del material vegetal, identificando sus**	Se han descrito las operaciones auxiliares de reproducción y propagación vegetales.		**5**	**2,5**
		Se han identificado las semillas o plantas de los principales cultivos.		**5**	**2,5**
		Se ha clasificado el material vegetal en función de sus aplicaciones.		**5**	**2,5**

	características y aplicaciones.	Se han aplicado las medidas de seguridad en el manejo de maquinaria y herramientas.		**5**	**2,5**
		Se han identificado las técnicas de preparación y acondicionamiento del material vegetal para su correcta implantación.	**-**	**5**	**2,5**
		Se han identificado los sistemas de descarga de plantas y semillas.	**-**	**5**	**2,5**
		Se han clasificado los sistemas de conservación de la planta o semilla hasta su plantación o siembra.	**-**	**5**	**2,5**
		Se han realizado las labores de mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en la recepción y conservación del material vegetal.	**-**	**5**	**2,5**
		Criterio Propio: Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.		**10**	**5**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
3	**3. Instala pequeñas infraestructuras de abrigo, reconociendo los diferentes sistemas de protección.**	Se han identificado las infraestructuras sencillas de abrigo que pueden existir en una explotación agraria.	**-**	**6**	**3**
		Se han especificado los trabajos de instalación de infraestructuras sencillas para la protección de cultivos.	**-**	**6**	**3**
		Se han identificado los materiales de construcción en las diferentes infraestructuras.	**-**	**6**	**3**
		Se ha demostrado seguridad en la evaluación inicial de la instalación a construir.	**-**	**6**	**3**
		Se han colocado los materiales para la instalación de umbráculos, túneles, acolchados, viveros e invernaderos.	**-**	**4**	**2**
		Se han desarrollado los trabajos siguiendo una sucesión adecuada de tareas.	**-**	**4**	**2**
		Se han realizado las labores de mantenimiento básico de las herramientas, máquinas, útiles e instalaciones utilizados en la instalación de infraestructuras de abrigo.	**-**	**4**	**2**
		Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares en la instalación de pequeñas infraestructuras de abrigo para el cultivo.		**4**	**2**
		Criterio Propio: Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.		**10**	**5**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
4	**4. Siembra o trasplante de plantas, justificando los procedimientos y sistemas seleccionados.**	Se ha establecido el marcado de la distribución de la plantación en el terreno.	**-**	**-**	**3**
		Se ha deducido el número y dimensión de hoyos y caballones.	**-**	**-**	**3**
		Se han caracterizado los diferentes sistemas para la siembra o plantación, relacionándolos con el tipo de material vegetal.	**-**	**-**	**3**
		Se ha asegurado la correcta implantación del cultivo.	**-**	**-**	**3**

		Se ha realizado el mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en la siembra o plantación.	**-**	**-**	**3**
		Se ha responsabilizado de la labor que desarrolla, comunicándose de manera eficaz con la persona adecuada en cada momento.	**-**	**-**	**2**
		Se han aplicado las medidas de seguridad en el manejo de maquinaria y herramientas, relacionadas con las operaciones auxiliares en la siembra y/o plantación del cultivo.	**-**	**-**	**3**
		Criterio Propio: Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.			**5**

OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA

OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERIA					
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
1	**1. Prepara el terreno de un vivero, relacionando el tipo de enmienda y abonos con las características del suelo**	a) Se han descrito las infraestructuras que constituyen un vivero.	**10**	-	**2,5**
		b) Se han distinguido los distintos tipos de suelo según su textura.	**5**	-	**1,25**
		c) Se han descrito las labores de preparación del terreno según el objetivo establecido.	**5**	-	**1,25**
		d) Se han descrito los sistemas de desbroce y limpieza adecuados a cada caso.	**5**	-	**1,25**
		e) Se han explicado los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación.	**10**	-	**2,5**
		f) Se han incorporado las enmiendas orgánicas y minerales al terreno de manera uniforme.	**5**	-	**1,25**
		g) Se ha abonado el terreno, teniendo en cuenta las normas de seguridad en la utilización de abonos.	**10**	-	**2,5**
		h) Se han descrito los diferentes tipos de sustratos que se pueden utilizar en producción de plantas.	**10**	-	**2,5**
		i) Se han mezclado los distintos componentes de los sustratos de forma homogénea y en las proporciones establecidas.	**5**	-	**1,25**
		j) Se ha aportado el agua necesaria para mantener el sustrato con un nivel adecuado de humedad.	**5**	-	**1,25**
		k) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas y se mantienen en perfecto estado de conservación.	**10**	-	**2,5**
	Criterio Propio	l) Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.	**20**		**5**

UT	RRAA	CCEE	% 1ª EVA	% 2ª EVA	% 1ª ORD
2	**2. Instala infraestructuras básicas de protección de cultivos y de riego, justificando su ubicación.**	a) Se han identificado los diferentes sistemas de protección de cultivos.		**5**	**2,5**
		b) Se han descrito los trabajos de instalación de infraestructuras para la protección de cultivos.		**2,5**	**1,25**
		c) Se han citado los sistemas de riego utilizados en producción de plantas.		**5**	**2,5**
		d) Se han enumerado los elementos de los sistemas de riego más frecuentes.		**2,5**	**1,25**
		e) Se han realizado los hoyos y zanjas necesarios para la instalación de infraestructuras de protección de cultivos 2,5y riego.		**2,5**	**1,25**
		f) Se han limpiado de hojas secas, flores marchitas, malas hierbas y suciedad las plantas para su presentación		**2,5**	**1,25**
		g) Se han aportado, extendido o colocado los materiales de forma ordenada.		**2,5**	**1,25**
		h) Se ha minimizado la incidencia del impacto ambiental de la infraestructura.		**5**	**2,5**
		i) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos empleados.		**5**	**2,5**
		j) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas, manteniéndolas en perfecto estado de conservación.		**2,5**	**1,25**
		k) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales relacionadas.		**2,5**	**1,25**
		l) Se han empleado los equipos de protección individual.		**2,5**	**1,25**
	Criterio Propio	m) Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.		**10**	**5**

UT	RRAA	CCEE	% 1ª EVA	% 2ª EVA	% 1ª ORD
3	**3. Produce plantas, describiendo y aplicando las técnicas de propagación.**	a) Se han descrito los medios que hay que utilizar en la propagación vegetativa del material vegetal.	-	**5**	**2,5**
		b) Se han identificado y aplicado las técnicas de propagación vegetativa tipo.	-	**5**	**2,5**
		c) Se han explicado las técnicas de conservación del material vegetal.	-	**5**	**2,5**
		d) Se ha realizado la preparación de las mesas de propagación y germinación, semilleros, bancales y contenedores.		**4**	**2**
		e) Se han reconocido las técnicas de preparación del material vegetal.	-	**3**	**1,5**
		f) Se ha distribuido la semilla uniformemente y a la profundidad indicada, realizando el primer riego después de la implantación del material.		**4**	**2**
		g) Se han realizado repicados garantizando la viabilidad de las plantas.		**2**	**1**
		h) Se han realizado aclareos en semillero asegurando el desarrollo de las plántulas.		**5**	**2,5**
		i) Se han realizado “entutorados” utilizando la técnica y medios adecuados.		**5**	**2,5**
		j) Se han controlado las condiciones ambientales en zonas de cultivo	-	**2**	**1**
	Criterio Propio	l) Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.		**10**	**5**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
4	**4. Prepara para su comercialización las plantas, reconociendo las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.**	a) Se han descrito las técnicas de arrancado de la planta.	-	-	**2,5**
		b) Se han explicado las técnicas de “aviverado” de la planta.	-	-	**2,5**
		c) Se han definido las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.	-	-	**2,5**
		d) Se han identificado los tipos de etiquetas.	-	-	**2,5**
		e) Se han descrito las técnicas de protección de la planta para el transporte.	-	-	**2,5**

		f) Se han limpiado de hojas secas, flores marchitas, malas hierbas y suciedad las plantas para su presentación	-	-	**2,5**
		g) Se han limpiado, ordenado o mantenido las herramientas en perfecto estado de conservación.	-	-	**2,5**
		h) Se han aplicado las medidas relacionadas con la normativa de prevención de riesgos laborales y ambiental.	-	-	**2,5**
	Criterio Propio	l) Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.			**5**

OPERACIONES BÁSICAS EN INSTALACIÓN DE JARDINES, PARQUES Y ZONAS VERDES

UT	RRAA	CCEE	% 1ª EVA	% 2ª EVA	% 1ª ORD
1	**1. Replantea proyectos sobre el terreno, relacionándolos con los diferentes estilos de jardines y parques.**	a) Se han identificado los diferentes estilos de jardines	**13**	**-**	**3,25**
		b) Se ha interpretado la información contenida en un plano o croquis básico.	**13**	**-**	**3,25**
		c) Se han localizado sobre el terreno los elementos del jardín, parque o zona verde según croquis o plano.	**14**	**-**	**3,5**
		d) Se han representado sobre el terreno figuras geométricas sencillas.	**13**	**-**	**3,25**
		e) Se han calculado superficies de parcelas regulares en el plano o en el terreno.	**13**	**-**	**3,25**
		f) Se han realizado las labores de preparación del terreno, empleando las enmiendas y sustratos acorde a las características del terreno.	**14**	**-**	**3,5**
		Criterio Propio: Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.	**20**		**5**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
2	**2. Construye pequeñas infraestructuras, justificando su ubicación y aplicaciones.**	a) Se han descrito las diferentes instalaciones e infraestructuras posibles del jardín.	**-**	**8**	**2**
		b) Se han descrito los distintos sistemas de riegos y drenajes que se utilizan en jardinería.	**-**	**8**	**2**
		c) Se han identificado los componentes de los sistemas de riego y drenaje y explicado su funcionamiento	**-**	**7**	**1,75**
		d) Se han analizado los materiales de construcción empleados en las diferentes infraestructuras.	**-**	**7**	**1,75**
		e) Se han realizado operaciones de mantenimiento de primer nivel de las instalaciones eléctricas, de riego y de ventilación/climatización.	**-**	**7**	**1,75**
		f) Se ha instalado el mobiliario y equipamiento de un jardín, siguiendo la normativa vigente requerida en materia de seguridad e higiene.	**-**	**7**	**1,75**

		g) Se han abierto los hoyos y zanjas con las dimensiones necesarias para cada tipo de instalación.	**-**	**8**	**2**
		h) Se han identificado los diferentes elementos luminosos y clasificarlos según usos.	**-**	**7**	**1,75**
		i) Se han descrito los diferentes tipos de caminos de un jardín, materiales que se utilizan en su construcción y características de los mismos.	**-**	**7**	**1,75**
		j) Se han descrito las infraestructuras de puentes, muretes y estanques y los materiales y medios.	**-**	**7**	**1,75**
		k) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y normativa ambiental.	**-**	**7**	**1,75**
		Criterio Propio: Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.		**20**	**5**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
3	**3. Planta especies vegetales en parques o jardines, reconociendo las características de las diferentes especies.**	a) Se han reconocido los órganos fundamentales de los vegetales y su función.	-	**-**	**2,25**
		b) Se han identificado las principales especies de plantas utilizadas en la jardinería de la zona.	-	**-**	**2,25**
		c) Se han descrito las diferentes formas de comercialización y las normas de calidad requeridas para cada especie	-	**-**	**2,25**
		d) Se han identificado las principales características y exigencias de las especies utilizadas en jardinería.	-	**-**	**2,25**
		e) Se han descrito las operaciones necesarias para el acondicionamiento de plantas antes de la plantación.	-	-	**2,25**
		f) Se han manejado la maquinaria y herramientas adecuadas en la plantación de árboles, arbustos y otras especies vegetales.	-	**-**	**2,25**
		g) Se han calculado las necesidades de riego de plantación o siembra y se ha programado los sistemas de riego para cada zona.	-	**-**	**2,25**
		h) Se han colocado las plantas aportando abonos y enmiendas y entutorando.	-	**-**	**2,25**

		i) Se han aplicado las normas de seguridad en el desarrollo de los trabajos.	-	-	**2,25**
		j) Se ha minimizado el impacto ambiental durante la plantación de especies vegetales.	-	-	**2,25**
		Criterio Propio: Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.			**2,5**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
4	**4. Implanta céspedes, relacionando el tipo de césped con sus aplicaciones.**	a) Se han descrito las técnicas de siembra o implantación de céspedes.	-	-	**3,3**
		b) Se han identificado los diferentes tipos de céspedes y sus aplicaciones.	-	-	**3,2**
		c) Se han preparado las herramientas y útiles empleados en la siembra o implantación de céspedes.	-	-	**3,2**
		d) Se ha distribuido la semilla uniformemente, con la dosis y mezcla indicada, aplicando el cubre-siembra.	-	-	**3,2**
		e) Se han colocado los tepes asegurando la continuidad del césped.	-	-	**3,2**
		f) Se han compactado el terreno y aplicar el primer riego para asegurar la “nascencia”.	-	-	**3,2**
		g) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y la normativa medioambiental.	-	-	**3,2**
		Criterio Propio: Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.			**2,5**

OPERACIONES BÁSICAS PARA EL MANTENIMIENTO DE JARDINES, PARQUES Y ZONAS VERDES

UT	RRAA	CCEE	% 1ª EVA	% 2ª EVA	% 1ª ORD
1	**1. Riega jardines, parques y zonas verdes, identificando sus necesidades hídricas.**	a) Se han descrito los sistemas de riego utilizados en jardinería.	**12**	**-**	**3**
		b) Se ha identificado el buen funcionamiento del sistema de riego.	**11**	**-**	**2,75**
		c) Se ha descrito el funcionamiento de cada uno de los elementos principales de una instalación de riego.	**11**	**-**	**2,75**
		d) Se ha establecido la uniformidad en la aplicación y la cantidad de agua necesaria en los riegos manuales.	**11**	**-**	**2,75**
		e) Se ha relacionado el tipo de riego con la especie vegetal y tipo de suelo.	**11**	**-**	**2,75**
		f) Se ha explicado el accionamiento de mecanismos sencillos del sistema de riego.	**11**	**-**	**2,75**
		g) Se han controlado los automatismos asociados al riego mecanizado	**11**	-	**2,75**
		h) Se han aplicado las normas de seguridad y prevención de riesgos laborales.	**11**	-	**2,75**
		i) Se ha minimizado el consumo de agua.	**11**	-	**2,75**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
2	**2. Abona jardines, parques y zonas verdes, relacionando los tipos de abonos y enmiendas con el desarrollo vegetal.**	a) Se han descrito los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación.	**-**	**6**	**3**
		b) Se han interpretado las etiquetas de los abonos químicos.	**-**	**6**	**3**
		c) Se han establecido las labores de apoyo en las operaciones de carga y distribución mecanizada de abonos orgánicos y químicos.	**-**	**6**	**3**
		d) Se ha distinguido la manera de aplicar manual y homogéneamente el abono en la dosis y momento indicado.	**-**	**5**	**2,5**
		e) Se ha relacionado el abonado con el cultivo y tipo de suelo.	**-**	**5**	**2,5**
		f) Se han realizado las labores de mantenimiento básico de las herramientas, equipos, maquinaria e instalaciones para abonar los cultivos.	**-**	**5**	**2,5**
		g) Se han ejecutado los procedimientos y técnicas de forma ordenada, con pulcritud, precisión y seguridad.	**-**	**5**	**2,5**
		h) Se han tenido en cuenta las normas de seguridad en el manejo y utilización de abonos.	**-**	**6**	**3**

		i) Se han empelado los equipos de protección individual.	**-**	**6**	**3**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
3	**3. Conserva los elementos vegetales de jardines, parques y zonas verdes, reconociendo y aplicando labores culturales rutinarias.**	a) Se han descrito las labores de mantenimiento y mejora de un jardín, parque o zona verde.	-	**5**	**2,5**
		b) Se ha realizado un inventario básico de los elementos vegetales que forman parte del jardín o zona verde.	-	**5**	**2,5**
		c) Se han realizado operaciones básicas de poda de los elementos vegetales.	-	**5**	**2,5**
		d) Se han aplicado tratamientos fitosanitarios con la dosis, equipos y maquinaria indicados.	-	**5**	**2,5**
		e) Se han identificado básicamente los grupos de parásitos que afectan a los cultivos.	-	**5**	**2,5**
		f) Se ha reconocido un producto fitosanitario por la información recogida en las etiquetas de los envases.	-	**5**	**2,5**
		g) Se ha identificado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.	-	**5**	**2,5**
		h) Se ha determinado el momento de la realización de las labores de mantenimiento de suelos y cultivos.	-	**5**	**2,5**
		i) Se han justificado las labores de mantenimiento como medio de aumento de la calidad de parques, jardines y zonas verdes.	-	**5**	**2,5**
		j) Se han realizado las labores de limpieza y mantenimiento básico de equipos y herramientas.	-	**5**	**2,5**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 52ª EVA**	**% 1ª ORD**
4	**4. Mantiene infraestructuras, equipamientos y mobiliario de jardines, parques y zonas verdes, describiendo sus características.**	a) Se ha realizado un inventario básico de infraestructuras, equipamiento y mobiliario que forman parte de jardín, parque o zona verde.	-	-	**3,5**
		b) Se han descrito las aplicaciones de las diferentes infraestructuras, equipamiento y mobiliario.	-	-	**3,5**
		c) Se han descrito las operaciones de mantenimiento de infraestructuras, equipamiento y mobiliario de un jardín, parque o zona verde en función de su finalidad.	-	-	**3,5**
		d) Se han identificado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.	-	-	**3,5**
		e) Se ha preparado la maquinaria, herramientas y útiles de trabajo.	-	-	**3,5**
		f) Se han utilizado los equipos de protección adecuados.	-	-	**4**

		g) Se han reconocido las ventajas del mantenimiento frente a la reparación.	-	-	**3,5**

ACTIVIDADES DE RIEGO, ABONADO Y TRATAMIENTO DE CULTIVOS

Módulo Profesional: 3050. ACTIVIDADES DE RIEGO, ABONADO Y TRATAMIENTOS DE CULTIVOS RELACCION ENTRE RRAA y CCEE					
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
1	**1. Riega los cultivos, relacionando el método seleccionado con el cultivo y tipo de suelo.**	a) Se han identificado los órganos fundamentales de los vegetales y sus funciones.	**10%**		**2,5**
		b) Se han diferenciado las principales especies de plantas cultivadas y sus exigencias nutricionales e hídricas.	**10%**		**2,5**
		c) Se han identificado los componentes principales de una instalación de riego.	**10%**		**2,5**
		d) Se ha descrito el funcionamiento de cada uno de los elementos principales de una instalación de riego.	**10%**		**2,5**
		e) Se ha establecido la uniformidad en la aplicación y la cantidad de agua necesaria en los riegos manuales.	**5%**		**1,25**
		f) Se ha relacionado el tipo de riego con el cultivo y tipo de suelo.	**10%**		**2,5**
		g) Se ha explicado el accionamiento de mecanismos sencillos del sistema de riego.	**10%**		**2,5**
		h) Se han controlado los automatismos asociados al riego mecanizado.	**10%**		**2,5**
		i) Se ha demostrado responsabilidad ante errores y fracasos	**5%**		**1,25**
		C.P. j) Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.	**20%**		**5**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
2	**2. Abona los cultivos, identificando las necesidades nutritivas de las plantas.**	a) Se han identificado los tipos de abonos orgánicos y su procedencia		**10%**	**2,5**
		b) Se han explicado las características básicas de los abonos químicos.		**10%**	**2,5**
		c) Se han interpretado las etiquetas de los abonos químicos.		**10%**	**2,5**
		d) Se han establecido las labores de apoyo en las operaciones de carga y distribución mecanizada de abonos orgánicos y químicos.		**5%**	**1,25**
		e) Se ha distinguido la manera de aplicar manual y homogéneamente el abono en la dosis y momento indicado.		**10%**	**2,5**
		f) Se han observado las medidas de seguridad en la aplicación de abonos.		**5%**	**1,25**
		Bg) Se ha relacionado el abonado con el cultivo y tipo de suelo.		**10%**	**2,5**
		h) Se han realizado las labores de mantenimiento básico de las herramientas,		**5%**	**1,25**

		equipos, maquinaria e instalaciones para abonar los cultivos.			
		i) Se han ejecutado los procedimientos y técnicas de forma ordenada, con pulcritud, precisión y seguridad.		**5%**	**1,25**
		j) Se han empleado los equipos de protección individual.		**10%**	**2,5**
		C.P. K) Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.		**20%**	**5**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	
3	**3. Aplica tratamientos fitosanitarios, justificando su necesidad y efectividad.**	B a) Se han identificado los aspectos generales de la sanidad de plantas			**2**
		B b) Se han identificado básicamente los grupos de parásitos que afectan a los cultivos			**2**
		B c) Se ha reconocido un producto fitosanitario por la información recogida en las etiquetas de los envases			**2**
		B d) Se ha interpretado la simbología de seguridad de los productos fitosanitarios.			**2**
		B e) Se han descrito las operaciones de mezcla, de preparación del caldo y de aplicación en forma y proporción establecidas			**1,5**
		f) Se ha realizado la preparación del caldo, según la superficie a tratar y en función del parásito a combatir			**2**
		g) Se ha aplicado el tratamiento de forma uniforme.			**1,5**
		h) Se ha verificado la efectividad del tratamiento.			**1,5**
		i) Se han detallado las labores de limpieza, manejo y de mantenimiento básico de las herramientas, equipos e instalaciones empleadas en los tratamientos, según el modo de aplicación y el tipo de producto empleado			**2**
		B j) Se ha aplicado la normativa de utilización de productos químicos fitosanitarios.			**2**
		k) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares en la preparación y aplicación de productos fitosanitarios.			**1,5**

		C.P. l) Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.			**5**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
4	**4. Realiza labores de mantenimiento de suelo y cultivo, relacionando su necesidad con el aumento de la producción y calidad de los productos**	a) Se han caracterizado las máquinas, herramientas y útiles propios del mantenimiento del suelo y/o cultivo			**2,5**
		b) Se ha determinado el momento de la realización de las labores de mantenimiento de suelos y cultivos			**2,5**
		c) Se han justificado las labores de mantenimiento como medio de aumento de la producción y de la calidad de la misma.			**2,5**
		d) Se ha relacionado el mantenimiento con el cultivo y tipo de suelo.			**2,5**
		e) Se han identificado los útiles y herramientas para el “entutorado” de las plantas.			**2,5**
		f) Se ha realizado la operación de “entutorado”, en función del cultivo de que se trate.			**2,5**
		g) Se han deducido las herramientas o útiles para la poda de las especies que la requieran.			**1**
		h) Se ha realizado la operación de poda del cultivo asignado de forma correcta			1
		i) Se han tenido en cuenta los sistemas de control ambiental			1
		j) Se han realizado las labores de limpieza y mantenimiento básico de las instalaciones, equipos y herramientas Utilizados			1
		k) Se han empleado los equipos de protección individual.			1
		C.P. l) Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.			**5**

OPERACIONES AUXILIARES EN LA ELABORACIÓN DE COMPOSICIONES CON FLORES Y PLANTAS

MÓDULO 3054: OPERACIONES AUXILIARES EN LA ELABORACION DE COMPOSICIONES CON FLORES Y PLANTAS. RELACCION ENTRE RRAA y CCEE					
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
1	**1. Acondiciona materias primas y elementos estructurales, relacionándolos con las características del producto final.**	Se han enumerado los materiales según su naturaleza/tipología, haciendo referencia a ellos por el/los nombre/s más conocidos, describiendo el uso que se les da en la floristería.	**8**		**1,6**
		Se han identificado los posibles daños en materias primas y materiales.	**8**		**1,6**
		Se han identificado las especies de flores y de plantas comercializadas habitualmente en una floristería, describiendo sus cuidados básicos y sus características específicas.	**10**		**2**
		Se han definido las necesidades físicas y ambientales de almacenaje de cada uno de los productos, materias primas y materiales para su óptima conservación y durabilidad.	**10**		**2**
		Se han indicado las características básicas necesarias de los soportes, bases y estructuras.	**8**		**1,6**
		Se ha identificado los tipos y formas de los recipientes que pueden forman parte de composiciones florales o de plantas y enumerar las características principales que deben tener.	**8**		**1,6**
		Se han desempaquetado y limpiado las flores una vez clasificadas.	**4**		**0,8**
		Se han sometido las flores a condiciones físicas y tratamientos químicos hasta alcanzar un grado de apertura específico.	**10**		**2**
		Se ha cambiado periódicamente el agua de los recipientes de las flores y verdes de corte.	**8**		**1,6**
		Se han retirado los envoltorios de protección, no decorativos, de flores o plantas para favorecer la oxigenación y prevenir enfermedades en el material vegetal.	**4**		**0,8**
		Se han identificado los riesgos inherentes a la manipulación de materias primas y elementos estructurales.	**2**		**0,4**
		C.P. Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.	**20**		**4**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
2	**2. Confecciona composiciones en floristería, relacionando forma,**	Se han descrito las principales técnicas utilizadas en la elaboración de composiciones florales.		**6**	**2,4**
		Se ha elegido el soporte, base, estructura y/o recipiente más apropiado de entre los predefinidos como idóneos para la composición floral y/o de plantas que se va a realizar.		**3**	**1,2**

	tamaño, color y volumen de las plantas, flores y verdes de corte ornamentales con el tipo de composición que se va a realizar.	Se ha acondicionado el soporte, base, estructura y/o recipiente, rellenándolo del material (perlita, gel, tierra, entre otros) apropiado al tipo de materia prima que vaya a formar parte de la composición floral.		**5**	**2**
		Se han manipulado las plantas, flores y/o verdes ornamentales utilizando las técnicas de preparación más apropiadas para cada trabajo en particular.		**5**	**2**
		Se han elegido los elementos naturales apropiados de entre los predefinidos al tipo de composición o trabajo, que se va a realizar atendiendo a los criterios de durabilidad y compatibilidad		**3**	**1,2**
		Se han forrado aros de corona con cinta y con verdes.		**6**	**2,4**
		Se ha practicado el trasplante y la preparación de sustratos.		**4**	**1,6**
		Se han elegido los complementos decorativos apropiados de entre los predefinidos para cada composición.		**3**	**1,2**
		Se han preparado cabeceros de corona.		**5**	**2**
		C.P. Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.		**10**	**4**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
3	**3. Presenta productos de floristería, justificando su estética.**	Se han identificado texturas de materiales que se emplean para envolver productos finalizados.		**3**	**1,2**
		Se han definido tipos de envoltorio y formas de presentación aplicables para cada composición de flores y/o plantas en función de su forma, tamaño y requisitos de entrega.		**5**	**2**
		Se han descrito las técnicas que se usan con cada tipo de envoltorio para presentar flores y plantas sin confeccionar y para composiciones de flores y/o plantas naturales y/o artificiales.		**6**	**2,4**
		Se han realizado diferentes tipos de envoltorios, cortando y montando lazos, papeles y telas.		**6**	**2,4**
		Se han preparado cajas para regalo con flores.		**6**	**2,4**
		Se han elaborado lazos con dedicatoria para las composiciones de flores y plantas.		**5**	**2**
		Se han descrito las técnicas de pegado, grapado y atado		**2**	**0,8**
		Se han valorado los criterios estéticos frente a los funcionales.		**7**	**2,8**
		C.P. Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.		**10**	**4**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
4	**4. Monta/desmonta decoracione**	Se han descrito las composiciones con flores y/o plantas que se instalan en espacios concretos (coches nupciales, iglesias, escenarios y otras).			**2**

	s con flores o plantas naturales o artificiales, relacionándolas con los espacios donde se ubican.	Se han descrito las técnicas de montaje, desmontaje y transporte de los materiales que se emplean en decoraciones de flores y/o plantas específicas atendiendo a su tipología.			**2**
		Se han identificado las piezas que componen un trabajo unitario y los trabajos terminados de una decoración de flores o plantas.			**1,6**
		Se ha identificado el estado de las flores y/o plantas naturales y/o artificiales empleadas en la decoración.			**1,6**
		Se ha operado con orden y limpieza en el montaje y desmontaje de decoraciones de diferentes características y dificultades compositivas.			**2**
		Se han sustituido los materiales, materias primas y/o productos defectuosos o en mal estado sin cambiar el aspecto final del trabajo			**0,8**
		Se han justificado los criterios estéticos y su evolución histórica			**2**
		Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales.			**2**
		Se han localizado los puntos de colocación de flores y/o plantas en diferentes espacios.			**1,2**
		Se han interpretado croquis y bocetos de decoraciones florales.			**0,8**
		C.P. Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.			**4**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
5	**5. Atiende al público, caracterizando y aplicando las técnicas de comunicación y de resolución de conflictos.**	Se han descrito las diferentes técnicas de comunicación.			**2**
		Se ha identificado la tipología del cliente y sus necesidades de compra.			**1,6**
		Se ha orientado a la clientela para satisfacer sus necesidades de compra de productos y/o servicios de floristería.			**2**
		Se han descrito los servicios y productos ofertados en floristería en función de la ocasión o acontecimiento para el que se destine.			**1,8**
		Se ha informado sobre los medios de pago.			**0,6**
		Se han manejado los catálogos y manuales en papel, informatizados o en cualquier otro soporte.			**1,2**
		Se ha cumplimentado el correspondiente albarán de encargo con los datos necesarios y se ha archivado.			**1**
		Se ha finalizado la operación de venta calculando el importe correspondiente del encargo y emitiendo justificantes de pago.			**1,6**
		Se han seleccionado los argumentos adecuados ante las objeciones planteadas por el cliente.			**1,8**

		Se han descrito las técnicas utilizadas para afrontar quejas y reclamaciones de los clientes.			**1,6**
		Se ha identificado el proceso a seguir ante una reclamación.			**0,8**
		C.P. Implicación y participación del alumnado en la adquisición de RA.			**4**

MATERIALES DE FLORISTERÍA

Módulo Profesional: 3057. MATERIALES DE FLORISTERIA RELACCION ENTRE RRAA y CCEE					
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
1	**1. Realiza operaciones de recolección y acondicionado de material vegetal reconociendo las especies y técnicas establecidas que se utilizan frecuentemente en los trabajos de arreglos florales.**	a) Se han identificado los órganos de una planta.	**9**		**1,8**
		b) Se han clasificado las especies vegetales en función de las partes que se utilizan para composiciones o arreglos florales.	**9**		**1,8**
		c) Se han definido los términos de flor cortada natural y flor o planta silvestre.	**9**		**1,8**
		d) Se ha citado una taxonomía básica.	**9**		**1,8**
		e) Se han identificado las técnicas de recolección del material vegetal.	**9**		**1,8**
		f) Se han descrito las técnicas de conservación del material recolectado.	**9**		**1,8**
		g) Se han identificado los materiales y herramientas de recolección y acondicionamiento.	**9**		**1,8**
		h) Se han utilizado los materiales y herramientas de recolección y acondicionamiento dejándolos limpios para su próximo uso.	**9**		**1,8**
		i) Se han seguido la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en las operaciones de recolección y acondicionamiento de material vegetal.	**8**		**1,6**
		C.P. j) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y atendiendo a las instrucciones	**20**		**4**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	
2	**2. Conserva el material vegetal destinado al secado aplicando las técnicas más frecuentes.**	a) Se han identificado las flores y plantas que pueden desecarse.		**5**	**2**
		b) Se han descrito las técnicas de preparación y conservación del material vegetal.		**5**	**2**
		c) Se ha seleccionado y manipulado el material vegetal.		**5**	**2**
		d) Se ha aplicado la técnica de secado y/o prensado del material.		**5**	**2**
		e) Se ha aplicado las técnicas de teñido del material vegetal.		**4**	**1,6**
		f) Se ha acondicionado el material preparado y trasformado para su óptima conservación.		**4**	**1,6**
		g) Se han utilizado los materiales, equipos y herramientas necesarias para la aplicación de cada técnica.		**4**	**1,6**

		h) Se han mantenido las zonas de trabajo de su responsabilidad en condiciones de orden, limpieza y seguridad.		**4**	**1,6**
		i) Se ha seguido la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en las operaciones de conservación del material vegetal.		**4**	**1,6**
		C.P. j) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y atendiendo a las instrucciones		**10**	**4**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
3	**3. Encarga, recibe y clasifica los materiales y materias primas verificándolos y ordenándolos según su tipología.**	a) Se han identificado y clasificado los materiales y materias primas que con mayor frecuencia hay en una floristería.		**6**	**2,4**
		b) Se ha descrito y realizado el proceso de encargo y recepción de pedidos utilizando el sistema de comunicación indicado.		**6**	**2,4**
		c) Se ha descrito los conceptos y diferencias entre albarán, nota de entrega y factura.		**6**	**2,4**
		d) Se han distinguido los tipos de embalaje y las técnicas de desembalaje.		**6**	**2,4**
		e) Se han determinado las características de calidad básicas de flores y plantas.		**6**	**2,4**
		f) Se han comunicado las incidencias surgidas de posibles daños o errores y registrado en el documento apropiado.		**5**	**2**
		g) Se ha seguido la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en las operaciones de carga y descarga de insumos.		**5**	**2**
		C.P. Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y atendiendo a las instrucciones		**10**	**4**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
4	**4. Realiza las operaciones de acondicionamiento y almacenaje de los materiales, materias primas y productos naturales identificando los métodos y técnicas determinados.**	a) Se han enumerado las condiciones óptimas de conservación y almacenaje de los materiales y materias primas.			**2**
		b) Se han descrito las técnicas de almacenaje en atención al tipo de producto y el espacio a ubicar.			**2**
		c) Se han descrito las técnicas básicas de conservación de flores y verde natural.			**2**
		d) Se han cortado y limpiado los tallos de las flores y el verde natural.			**2**
		e) Se han aplicado las técnicas de conservación del agua en las flores naturales.			**2**
		f) Se ha aplicado técnicas de apertura de flores según instrucciones.			**2**

		g) Se ha dejado el lugar de trabajo, los materiales y herramientas limpios y ordenado todo según tipología.			**2**
		h) Se ha seguido la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en las operaciones de acondicionamiento y almacenaje de los materiales, materias primas y productos naturales.			**2**
		C.P. i) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y atendiendo a las instrucciones			**4**
UT	**RRAA**	**CCEE**	**% 1ª EVA**	**% 2ª EVA**	**% 1ª ORD**
5	**5. Limpia los equipos, materiales y herramientas seleccionando y aplicando los productos de limpieza más adecuados.**	a) Se han reconocido las necesidades de limpieza de los equipos, materiales y herramientas, identificando aquellas partes que requieren especial atención en cuanto a posibles riesgos.			**2,8**
		b) Se han identificado los productos de limpieza más apropiado a cada caso a través de sus etiquetas informativas.			**2,8**
		c) Se han limpiado las hojas de las plantas y flores con sumo cuidado y en atención al método más apropiado.			**2,8**
		d) Se ha dejado limpio y ordenado el puesto de trabajo.			**2,8**
		e) Se han clasificado los residuos procedentes de la actividad de una floristería y/o taller.			**2,4**
		f) Se ha seguido la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en la limpieza de los equipos, materiales y herramientas.			**2,4**
		C.P. g) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y atendiendo a las instrucciones			**4**