DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2023 - 2024

CRITERIOS CALIFICACIÓN DE 1º ESO (LOMLOE CURSO 2023-2024)

SABER BÁSICO A: COMUNICACIÓN		SABER BÁSICO B: PLURILINGÜISMO	SABER BÁSICO C: INTERCULTURALIDAD
COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: COMPRENSIÓN	**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 2, 3 Y 4 :** PRODUCCIÓN, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:** REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA y USO DEL REPERTORIO LINGÜÍSTICO	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 6:** INTERCULTURALIDAD VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL A TRAVÉS DE LA LENGUA EXTRANJERA
CRITERIOS EVALUACIÓN 1.1 Comprender, interpretar y analizar el sentido global y localizar información específica y explícita de textos orales, escritos y multimodales (...) 1.2 Seleccionar,organizar y aplicar de forma guiada estrategias y conocimientos en situaciones comunicativas cotidianas para comprender el sentido general.	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 2.1. Expresar oralmente textos breves, sencillos, estructurados, comprensibles (…) 2.2. Organizar y redactar textos breves y comprensibles con aceptable claridad, coherencia, cohesión, (…) 2.3. Seleccionar de forma guiada estrategias para planificar, producir (…) 3.1. Preparar y participar en situaciones interactivas breves (…) 3.2. Utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación (…) 4.1. Inferir, explicar textos y transmitir conceptos (…) 4.2. Aplicar estrategias que ayuden en las intenciones comunicativas (…)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 5.1. Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas (…) 5.2. Utilizar y diferenciar los conocimientos y estrategias de mejora de la capacidad de comunicación y de aprender la lengua extranjera (…) 5.3. Identificar y registrar con regularidad, siguiendo modelos, los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales (…) 6.2. Aceptar y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística de países donde se habla la lengua extranjera (…) 6.3. (….) Apreciar la diversidad lingüística (…) respetando los principios de justicia, equidad, igualdad y sostenibilidad.
20 % NOTA DE EVALUACIÓN	**30% NOTA DE EVALUACIÓN**	**45 % NOTA EVALUACIÓN**	**5 % NOTA EVALUACIÓN**
PESO ESPECÍFICO READING 10% LISTENING 10%	**PESO ESPECÍFICO** WRITING 15% SPEAKING 15%	**PESO ESPECÍFICO** GRAMMAR AND VOCABULARY 30% DIARIO DE CLASE 15%	**PESO ESPECÍFICO** CLASS INVOLVEMENT ATTITUDE
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Comprensión Escrita (READING) 2) Prueba escrita de Comprensión Oral (LISTENING)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de WRITING 2) Redacciones realizadas como tarea. 3) Prueba oral de SPEAKING que se podrá evaluar mediante : - pequeñas producciones, exposiciones o presentaciones. - interacción o diálogos por parejas. - mediación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Gramática y Vocabulario 2) Diario de Clase que se podrá evaluar mediante: - cuaderno del alumno - realización de tareas en clase y casa - glosario - etc.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Notas de Clase que se tomarán a partir de: - Actitud hacia la materia - Participación en clase - Participación en actividades complementarias del departamento.

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE 1º ESO

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE 1º ESO

1) Se realizará, al menos, un examen de cada destreza por trimestre, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar más exámenes por destreza.

2) Se realizarán, al menos, dos exámenes de Gramática y Vocabulario, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar otro examen de gramática y vocabulario más. Los contenidos aprendidos se irán acumulando y evaluando a lo largo del curso.

3) El no presentarse o dejar en blanco cualquier prueba de evaluación, así como la no participación en proyectos grupales o la no entrega de cualquier trabajo, podría conllevar suspender la evaluación.

4) Enmarcado dentro del Plan de Lectura, durante el curso se leerá un libro de lectura en inglés graduado. Dicho libro de lectura se trabajará tanto en clase como en casa mediante lectura comprensiva guiada, pruebas de comprensión, redacciones o exposiciones orales.

5) Al tratarse de una materia donde los contenidos aprendidos se ponen en práctica de forma continuada e integradora, la evaluación tendrá un carácter continuo. Por tanto, no habrá exámenes de recuperación trimestrales. Si el alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente, se considerará que ha recuperado la evaluación suspensa con una nota de suficiente (5).

6) Cada trimestre tendrá un peso específico en la nota final. El valor porcentual de cada trimestre será 20% (1ª evaluación), 30% (2ª evaluación) y 50% (3ª evaluación). Dado el carácter continuo y global de la asignatura, será obligatorio aprobar la 3ª evaluación o evaluación final para poder aprobar la materia. Además, el alumno debe obtener una nota numérica de 5 (suficiente) en la nota final para aprobar la materia.

CRITERIOS CALIFICACIÓN DE 2º ESO (LOMLOE CURSO 2023-2024)

SABER BÁSICO A: COMUNICACIÓN		SABER BÁSICO B: PLURILINGÜISMO	SABER BÁSICO C: INTERCULTURALIDAD
COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: COMPRENSIÓN	**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 2, 3 Y 4 :** PRODUCCIÓN, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:** REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA y USO DEL REPERTORIO LINGÜÍSTICO	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 6:** INTERCULTURALIDAD VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL A TRAVÉS DE LA LENGUA EXTRANJERA
CRITERIOS EVALUACIÓN 1.1. Comprender, interpretar y analizar el sentido global y localizar información específica y explícita de textos orales, escritos y multimodales (...) 1.2. Seleccionar,organizar y aplicar de forma guiada estrategias y conocimientos en situaciones comunicativas cotidianas para comprender el sentido general.	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 2.1. Expresar oralmente textos breves, sencillos, estructurados, comprensibles (…) 2.2. Organizar y redactar textos breves y comprensibles con aceptable claridad, coherencia, cohesión, (…) 2.3. Seleccionar de forma guiada estrategias para planificar, producir (…) 3.1. Preparar y participar en situaciones interactivas breves (…) 3.2. Utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación (…) 4.1. Inferir, explicar textos y transmitir conceptos (…) 4.2. Aplicar estrategias que ayuden en las intenciones comunicativas (…)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 5.1. Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas (…) 5.2. Utilizar y diferenciar los conocimientos y estrategias de mejora de la capacidad de comunicación y de aprender la lengua extranjera (…) 5.3. Identificar y registrar con regularidad, siguiendo modelos, los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales (…) 6.2. Aceptar y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística de países donde se habla la lengua extranjera (…) 6.3. (….) Apreciar la diversidad lingüística (…) respetando los principios de justicia, equidad, igualdad y sostenibilidad.
25 % NOTA DE EVALUACIÓN	**30% NOTA DE EVALUACIÓN**	**40 % NOTA EVALUACIÓN**	**5 % NOTA EVALUACIÓN**
PESO ESPECÍFICO READING 15% LISTENING 10%	**PESO ESPECÍFICO** WRITING 15% SPEAKING 15%	**PESO ESPECÍFICO** GRAMMAR AND VOCABULARY 30% DIARIO DE CLASE 10%	**PESO ESPECÍFICO** CLASS INVOLVEMENT ATTITUDE
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Comprensión Escrita (READING) 2) Prueba escrita de Comprensión Oral (LISTENING)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de WRITING 2) Redacciones realizadas como tarea. 3) Prueba oral de SPEAKING que se podrá evaluar mediante : - pequeñas producciones, exposiciones o presentaciones. - interacción o diálogos por parejas. - mediación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Gramática y Vocabulario 2) Diario de Clase que se podrá evaluar mediante: - cuaderno del alumno - realización de tareas en clase y casa - glosario - etc.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Notas de Clase que se tomarán a partir de: - Actitud hacia la materia - Participación en clase - Participación en actividades complementarias del departamento.

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE 2º ESO

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE 2º ESO

1) Se realizará, al menos, un examen de cada destreza por trimestre, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar más exámenes por destreza.

2) Se realizarán, al menos, dos exámenes de Gramática y Vocabulario, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar otro examen de gramática y vocabulario más. Los contenidos aprendidos se irán acumulando y evaluando a lo largo del curso.

3) El no presentarse o dejar en blanco cualquier prueba de evaluación, así como la no participación en proyectos grupales o la no entrega de cualquier trabajo podría conllevar suspender la evaluación.

4) Enmarcado dentro del Plan de Lectura, durante el curso se leerá un libro de lectura en inglés graduado. Dicho libro de lectura se trabajará tanto en clase como en casa mediante lectura comprensiva guiada, pruebas de comprensión, redacciones o exposiciones orales.

5) Al tratarse de una materia donde los contenidos aprendidos se ponen en práctica de forma continuada e integradora, la evaluación tendrá un carácter continuo. Por tanto, no habrá exámenes de recuperación trimestrales. Si el alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente, se considerará que ha recuperado la evaluación suspensa con una nota de suficiente (5).

6) Cada trimestre tendrá un peso específico en la nota final. El valor porcentual de cada trimestre será 20% (1ª evaluación), 30% (2ª evaluación) y 50% (3ª evaluación). Dado el carácter continuo y global de la asignatura, será obligatorio aprobar la 3ª evaluación o evaluación final para poder aprobar la materia. Además, el alumno debe obtener una nota numérica de 5 (suficiente) en la nota final para aprobar la materia.

CRITERIOS CALIFICACIÓN DE 3º ESO (LOMLOE CURSO 2023-2024)

SABER BÁSICO A: COMUNICACIÓN		SABER BÁSICO B: PLURILINGÜISMO	SABER BÁSICO C: INTERCULTURALIDAD
COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: COMPRENSIÓN	**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 2, 3 Y 4 :** PRODUCCIÓN, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:** REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA y USO DEL REPERTORIO LINGÜÍSTICO	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 6:** INTERCULTURALIDAD VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL A TRAVÉS DE LA LENGUA EXTRANJERA
CRITERIOS EVALUACIÓN 1.1. Extraer, analizar, identificar y relacionar el sentido global y las ideas principales, y seleccionar información pertinente y específica de textos orales y escritos (…) 1.2. Comprender, interpretar y valorar el contenido y los rasgos discursivos de textos progresivamente más complejos (…), así como de textos mas complejos (…) 1.3. Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos para comprender el sentido general, información esencial y los detalles más relevantes (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 2.1. Expresar oralmente textos sencillos, estructurados, comprensibles, coherentes, (…) 2.2. Redactar y difundir textos de extensión media con aceptable claridad, coherencia, cohesión, (…) 2.3. Seleccionar de forma guiada estrategias para planificar, producir…textos coherentes (...) 3.1. Participar y colaborar activamente en situaciones interactivas (…) 3.2. Utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación (…) 4.1. Inferir, explicar textos y transmitir conceptos (…) 4.2. Aplicar estrategias que ayuden en las intenciones comunicativas (…)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 5.1. Comparar y argumentar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas (…) 5.2. Utilizar de forma creativa estrategias de mejora de la capacidad de comunicación y de aprender la lengua extranjera (…) 5.3. Registrar con regularidad, siguiendo modelos, los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 6.1. Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales (…) 6.2. Valorar y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística de países donde se habla la lengua extranjera (…) 6.3. (….) Apreciar la diversidad lingüística (…) respetando los principios de justicia, equidad, igualdad y sostenibilidad.
25 % NOTA DE EVALUACIÓN	**30% NOTA DE EVALUACIÓN**	**40 % NOTA EVALUACIÓN**	**5 % NOTA EVALUACIÓN**
PESO ESPECÍFICO READING 15 % LISTENING 10 %	**PESO ESPECÍFICO** WRITING 15% SPEAKING 15%	**PESO ESPECÍFICO** GRAMMAR AND VOCABULARY 35% DIARIO DE CLASE 5%	**PESO ESPECÍFICO** CLASS INVOLVEMENT ATTITUDE
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Comprensión Escrita (READING) 2) Prueba escrita de Comprensión Oral (LISTENING)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de WRITING 2) Redacciones realizadas como tarea. 3) Prueba oral de SPEAKING que se podrá evaluar mediante : - pequeñas producciones, exposiciones o presentaciones. - interacción o diálogos por parejas. - mediación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Gramática y Vocabulario 2) Diario de Clase que se podrá evaluar mediante: - cuaderno del alumno - realización de tareas en clase y casa - glosario - etc.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Notas de Clase que se tomarán a partir de: - Actitud hacia la materia - Participación en clase - Participación en actividades complementarias del departamento.

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE 3º ESO

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE 3º ESO

1) Se realizará, al menos, un examen de cada destreza por trimestre, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar más exámenes por destreza.

2) Se realizarán, al menos, dos exámenes de Gramática y Vocabulario, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar otro examen de gramática y vocabulario más. Los contenidos aprendidos se irán acumulando y evaluando a lo largo del curso.

3) El no presentarse o dejar en blanco cualquier prueba de evaluación, así como la no participación en proyectos grupales o la no entrega de cualquier trabajo podría conllevar suspender la evaluación.

4) Enmarcado dentro del Plan de Lectura, durante el curso se leerá un libro de lectura en inglés graduado. Dicho libro de lectura se trabajará tanto en clase como en casa mediante lectura comprensiva guiada, pruebas de comprensión, redacciones o exposiciones orales.

5) Al tratarse de una materia donde los contenidos aprendidos se ponen en práctica de forma continuada e integradora, la evaluación tendrá un carácter continuo. Por tanto, no habrá exámenes de recuperación trimestrales. Si el alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente, se considerará que ha recuperado la evaluación suspensa con una nota de suficiente (5).

6) Cada trimestre tendrá un peso específico en la nota final. El valor porcentual de cada trimestre será 20% (1ª evaluación), 30% (2ª evaluación) y 50% (3ª evaluación). Dado el carácter continuo y global de la asignatura, será obligatorio aprobar la 3ª evaluación o evaluación final para poder aprobar la materia. Además, el alumno debe obtener una nota numérica de 5 (suficiente) en la nota final para aprobar la materia.

CRITERIOS CALIFICACIÓN DE 4º ESO (LOMLOE CURSO 2023-2024)

SABER BÁSICO A: COMUNICACIÓN		SABER BÁSICO B: PLURILINGÜISMO	SABER BÁSICO C: INTERCULTURALIDAD
COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: COMPRENSIÓN	**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 2,3 Y 4 :** PRODUCCIÓN, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:** REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA y USO DEL REPERTORIO LINGÜÍSTICO	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 6:** INTERCULTURALIDAD VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL A TRAVÉS DE LA LENGUA EXTRANJERA
CRITERIOS EVALUACIÓN 1.1. Extraer, analizar, identificar y relacionar el sentido global y las ideas principales, y seleccionar información pertinente y específica de textos orales y escritos (…) 1.2. Comprender, interpretar y valorar el contenido y los rasgos discursivos de textos progresivamente más complejos (…), así como de textos mas complejos (…) 1.3. Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos para comprender el sentido general, información esencial y los detalles más relevantes (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 2.1. Expresar oralmente textos sencillos, estructurados, comprensibles, coherentes, (…) 2.2. Redactar y difundir textos de extensión media con aceptable claridad, coherencia, cohesión, (…) 2.3. Seleccionar de forma guiada estrategias para planificar, producir…textos coherentes (...) 3.1. Participar y colaborar activamente en situaciones interactivas (…) 3.2. Utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación (…) 4.1. Inferir, explicar textos y transmitir conceptos (…) 4.2. Aplicar estrategias que ayuden en las intenciones comunicativas (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 5.1. Comparar y argumentar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas (…) 5.2. Utilizar de forma creativa estrategias de mejora de la capacidad de comunicación y de aprender la lengua extranjera (…) 5.3. Registrar con regularidad, siguiendo modelos, los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 6.1. Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales (…) 6.2. Valorar y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística de países donde se habla la lengua extranjera (…) 6.3. (….) Apreciar la diversidad lingüística (…) respetando los principios de justicia, equidad, igualdad y sostenibilidad.
25 % NOTA DE EVALUACIÓN	**30% NOTA DE EVALUACIÓN**	**40 % NOTA EVALUACIÓN**	**5 % NOTA EVALUACIÓN**
PESO ESPECÍFICO READING 15 % LISTENING 10 %	**PESO ESPECÍFICO** WRITING 15% SPEAKING 15%	**PESO ESPECÍFICO** GRAMMAR AND VOCABULARY 40%	**PESO ESPECÍFICO** CLASS INVOLVEMENT ATTITUDE
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Comprensión Escrita (READING) 2) Prueba escrita de Comprensión Oral (LISTENING)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de WRITING 2) Redacciones realizadas como tarea. 3) Prueba oral de SPEAKING que se podrá evaluar mediante : - pequeñas producciones, exposiciones o presentaciones. - interacción o diálogos por parejas. - mediación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Gramática y Vocabulario	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Notas de Clase que se tomarán a partir de: - Actitud hacia la materia - Participación en clase - Realización de tareas en casa - Cuaderno del alumno - Participación en actividades complementarias del departamento.

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE 4º ESO

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE 4º ESO

1) Se realizará, al menos, un examen de cada destreza por trimestre, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar más exámenes por destreza.

2) Se realizarán, al menos, dos exámenes de Gramática y Vocabulario, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar otro examen de gramática y vocabulario más. Los contenidos aprendidos se irán acumulando y evaluando a lo largo del curso.

3) El no presentarse o dejar en blanco cualquier prueba de evaluación, así como la no participación en proyectos grupales o la no entrega de cualquier trabajo, podría conllevar suspender la evaluación.

4) Enmarcado dentro del Plan de Lectura, durante el curso se leerá un libro de lectura en inglés graduado. Dicho libro de lectura se trabajará tanto en clase como en casa mediante lectura comprensiva guiada, pruebas de comprensión, redacciones o exposiciones orales.

5) Al tratarse de una materia donde los contenidos aprendidos se ponen en práctica de forma continuada e integradora, la evaluación tendrá un carácter continuo. Por tanto, no habrá exámenes de recuperación trimestrales. Si el alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente, se considerará que ha recuperado la evaluación suspensa con una nota de suficiente (5).

6) Cada trimestre tendrá un peso específico en la nota final. El valor porcentual de cada trimestre será 20% (1ª evaluación), 30% (2ª evaluación) y 50% (3ª evaluación). Dado el carácter continuo y global de la asignatura, será obligatorio aprobar la 3ª evaluación o evaluación final para poder aprobar la materia. Además, el alumno debe obtener una nota numérica de 5 (suficiente) en la nota final para aprobar la materia.

CRITERIOS CALIFICACIÓN DE 1º y 2º DIVERSIFICACIÓN (LOMLOE CURSO 2023-2024)

ÁMBITO LINGÚÍSTICO Y SOCIAL. BLOQUE "LENGUA EXTRANJERA"

SABER BÁSICO C: COMUNICACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORALES Y ESCRITAS **CRITERIOS EVALUACIÓN** 7.1. Interpretar el sentido global y la información específica y explícita de textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos (...) 7.2. Producir en lengua extranjera textos orales, escritos y multimodales, breves, sencillos, estructurados, comprensibles, (...) 7.3. Participar en situaciones y acciones guiadas breves y sencillas en lengua extranjera (…) 7.4. Utilizar de forma guiada estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación(…)		**COMPETENCIA ESPECÍFICA 8:** COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA **CRITERIOS EVALUACIÓN** 8.1. Mejorar la capacidad de comunicarse en lengua extranjera utilizando los conocimientos y estrategias del repertorio lingüístico y cultural propio (…) 8.2. Aceptar y valorar la diversidad lingüística y cultural (…)	
30 % NOTA DE EVALUACIÓN	**20% NOTA DE EVALUACIÓN**	**45 % NOTA EVALUACIÓN**	**5 % NOTA EVALUACIÓN**
PESO ESPECÍFICO READING 15 % LISTENING 15 %	**PESO ESPECÍFICO** WRITING 10 % SPEAKING 10 %	**PESO ESPECÍFICO** GRAMMAR AND VOCABULARY 35 % DIARIO DE CLASE 10 %	**PESO ESPECÍFICO** CLASS INVOLVEMENT ATTITUDE
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Comprensión Escrita (READING) 2) Prueba escrita de Comprensión Oral (LISTENING)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de WRITING 2) Redacciones realizadas como tarea. 3) Prueba oral de SPEAKING que se podrá evaluar mediante : - pequeñas producciones, exposiciones o presentaciones. - interacción o diálogos por parejas. - mediación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Gramática y Vocabulario 2) Diario de Clase que se podrá evaluar mediante: - cuaderno del alumno - realización de tareas en clase y casa - glosario - etc.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Notas de Clase que se tomarán a partir de: - Actitud hacia la materia - Participación en clase - Participación en actividades complementarias del departamento.

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE 1º- 2º DIVERSIFICACIÓN

1) Se realizará, al menos, un examen de cada destreza por trimestre, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar más exámenes por destreza.

2) Se realizarán, al menos, dos exámenes de Gramática y Vocabulario, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar otro examen de gramática y vocabulario más. Los contenidos aprendidos se irán acumulando y evaluando a lo largo del curso.

3) El no presentarse o dejar en blanco cualquier prueba de evaluación, así como la no participación en proyectos grupales o la no entrega de cualquier trabajo, podría conllevar suspender la evaluación.

4) Enmarcado dentro del Plan de Lectura, durante el curso se leerá un libro de lectura en inglés graduado. Dicho libro de lectura se trabajará tanto en clase como en casa mediante lectura comprensiva guiada, pruebas de comprensión, redacciones o exposiciones orales.

5) Al tratarse de una materia donde los contenidos aprendidos se ponen en práctica de forma continuada e integradora, la evaluación tendrá un carácter continuo. Por tanto, no habrá exámenes de recuperación trimestrales. Si el alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente, se considerará que ha recuperado la evaluación suspensa con una nota de suficiente (5).

6) Cada trimestre tendrá un peso específico en la nota final. El valor porcentual de cada trimestre será 20% (1ª evaluación), 30% (2ª evaluación) y 50% (3ª evaluación). Dado el carácter continuo y global de la asignatura, será obligatorio aprobar la 3ª evaluación o evaluación final para poder aprobar la materia. Además, el alumno debe obtener una nota numérica de 5 (suficiente) en la nota final para aprobar la materia.

CRITERIOS CALIFICACIÓN DE 1º y 2º FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO BÁSICO (LOMLOE CURSO 2023-2024)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES. BLOQUE "LENGUA EXTRANJERA DE INICIACIÓN PROFESIONAL"

SABER BÁSICO C: COMUNICACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORALES Y ESCRITAS **CRITERIOS EVALUACIÓN** 7.1. Interpretar el sentido global y la información específica y explícita de textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos (...) 7.2. Producir en lengua extranjera textos orales, escritos y multimodales, breves, sencillos, estructurados, comprensibles, (...) 7.3. Participar en situaciones y acciones guiadas breves y sencillas en lengua extranjera (…) 7.4. Utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación(…)		**COMPETENCIA ESPECÍFICA 8:** COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA **CRITERIOS EVALUACIÓN** 8.1. Mejorar la capacidad de comunicarse en lengua extranjera utilizando los conocimientos y estrategias del repertorio lingüístico y cultural propio (…) 8.2. Aceptar y valorar la diversidad lingüística y cultural (…)	
25 % NOTA DE EVALUACIÓN	**20% NOTA DE EVALUACIÓN**	**45 % NOTA EVALUACIÓN**	**10 % NOTA EVALUACIÓN**
PESO ESPECÍFICO READING 15 % LISTENING 10 %	**PESO ESPECÍFICO** WRITING 10 % SPEAKING 10 %	**PESO ESPECÍFICO** GRAMMAR AND VOCABULARY 35 % DIARIO DE CLASE 10 %	**PESO ESPECÍFICO** CLASS INVOLVEMENT ATTITUDE
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Comprensión Escrita (READING) 2) Prueba escrita de Comprensión Oral (LISTENING)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de WRITING 2) Redacciones realizadas como tarea. 3) Prueba oral de SPEAKING que se podrá evaluar mediante : - pequeñas producciones, exposiciones o y presentaciones. - interacción o diálogos por parejas. - mediación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Gramática y Vocabulario 2) Diario de Clase que se podrá evaluar mediante: - cuaderno del alumno - realización de tareas en clase y casa - glosario - etc.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Notas de Clase que se tomarán a partir de: - Actitud hacia la materia - Participación en clase - Asistencia - Participación en actividades complementarias del departamento.

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO BÁSICO

1) Se realizará, al menos, un examen de cada destreza por trimestre, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar más exámenes por destreza.

2) Se realizarán, al menos, dos exámenes de Gramática y Vocabulario, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar otro examen de gramática y vocabulario más. Los contenidos aprendidos se irán acumulando y evaluando a lo largo del curso.

3) El no presentarse o dejar en blanco cualquier prueba de evaluación, así como la no participación en proyectos grupales o la no entrega de cualquier trabajo, podría conllevar suspender la evaluación.

4) Enmarcado dentro del Plan de Lectura, se procurará leer un libro de lectura en inglés graduado durante el curso. Dicho libro de lectura se trabajaría en clase como en casa mediante lectura comprensiva guiada, pruebas de comprensión, redacciones o exposiciones orales.

5) Al tratarse de una materia donde los contenidos aprendidos se ponen en práctica de forma continuada e integradora, la evaluación tendrá un carácter continuo. Por tanto, no habrá exámenes de recuperación trimestrales. Si el alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente, se considerará que ha recuperado la evaluación suspensa con una nota de 5.

6) Cada trimestre tendrá un peso específico en la nota final. El valor porcentual de cada trimestre será 20% (1ª evaluación), 30% (2ª evaluación) y 50% (3ª evaluación). Dado el carácter continuo y global de la asignatura, será obligatorio aprobar la 3ª evaluación o evaluación final para poder aprobar la materia. Además, el alumno debe obtener una nota numérica de 5 en la nota final para aprobar la materia.

7) INTEGRACIÓN DE LA NOTA DE LENGUA EXTRANJERA CON EL ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

- Se establece que el alumno deba obtener una calificación mínima de 4 en la parte de inglés para que el ámbito esté superado.

- La calificación global del ámbito “Comunicación y Ciencias Sociales”, se establecerá a partir de la ponderación de las diferentes materias que integran el ámbito: 40% Lengua Castellana, 30% Ciencias Sociales y 30% Lengua Extranjera.

CRITERIOS CALIFICACIÓN DE 1º BACHILLERATO (LOMLOE CURSO 2023-2024)

SABER BÁSICO A: COMUNICACIÓN		SABER BÁSICO B: PLURILINGÜISMO	SABER BÁSICO C: INTERCULTURALIDAD
COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: COMPRENSIÓN	**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 2, 3 Y 4 :** PRODUCCIÓN, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:** REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA y USO DEL REPERTORIO LINGÜÍSTICO	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 6:** INTERCULTURALIDAD VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL A TRAVÉS DE LA LENGUA EXTRANJERA
CRITERIOS EVALUACIÓN 1.1. Extraer, comprender, identificar y analizar las ideas principales de textos de cierta longitud orales, escritos y multimodales (...) 1.2. Comprender, interpretar y valorar de manera crítica el contenido, la intención y los rasgos discursivos de textos (…) 1.3. Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos adecuados para comprender la información global y específica (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 2.1. Expresar oralmente con suficiente fluidez textos claros, coherentes, bien organizados, adecuados a la situación comunicativa (…) 2.2. Redactar y difundir textos detallados de cierta extensión y complejidad y de estructura clara (…) 2.3. Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos para la producción, revisión, composición de textos (…) 3.1. Planificar, participar y colaborar en situaciones comunicativas (…) 3.2. Seleccionar y utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación (…) 4.1. Interpretar y explicar textos, conceptos y transmitir comunicaciones (…) 4.2. Aplicar estrategias que ayuden en las intenciones comunicativas (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 5.1. Comparar y argumentar las similitudes y diferencias entre distintas lenguas (…) 5.2. Utilizar con iniciativa los conocimientos y estrategias de mejora de la capacidad de comunicación y de aprender la lengua extranjera (…) 5.3. Identificar y registrar con regularidad, siguiendo modelos, los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales (…) 6.2. Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística de países donde se habla la lengua extranjera (…) 6.3. Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística (...)
25 % NOTA DE EVALUACIÓN	**30% NOTA DE EVALUACIÓN**	**40 % NOTA EVALUACIÓN**	**5 % NOTA EVALUACIÓN**
PESO ESPECÍFICO READING 15 % LISTENING 10%	**PESO ESPECÍFICO** WRITING 20% SPEAKING 10%	**PESO ESPECÍFICO** GRAMMAR AND VOCABULARY 40%	**PESO ESPECÍFICO** CLASS INVOLVEMENT ATTITUDE
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Comprensión Escrita (READING) 2) Prueba escrita de Comprensión Oral (LISTENING)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de WRITING 2) Redacciones realizadas como tarea en clase o en casa 3) Prueba oral de SPEAKING que se podrá evaluar mediante : - exposiciones /presentaciones. - diálogos por parejas. - mediación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Gramática y Vocabulario	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Notas de Clase que se tomarán a partir de: - Actitud hacia la materia - Participación en clase - Realización de tareas. - Diario de Clase

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE 1º BACHILLERATO

1) Se realizará, al menos, un examen de cada destreza por trimestre, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar más exámenes por destreza.

2) Se realizarán, al menos, dos exámenes de Gramática y Vocabulario, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar otro examen de gramática y vocabulario más. Los contenidos aprendidos se irán acumulando y evaluando a lo largo del curso.

3) El no presentarse o dejar en blanco cualquier prueba de evaluación, así como la no participación en proyectos grupales o la no entrega de cualquier trabajo podría conllevar suspender la evaluación.

4) Enmarcado dentro del Plan de Lectura, durante el curso se leerá un libro de lectura en inglés graduado. Dicho libro de lectura se trabajará tanto en clase como en casa mediante lectura comprensiva guiada, pruebas de comprensión, redacciones o exposiciones orales.

5) 1º Bachillerato es un año de preparación para 2º Bachillerato. Por tanto, a los alumnos se les irá familiarizando con la tipología de ejercicios. Es decir, se les irá enseñando progresivamente a realizar rephrasing, fonética, ejercicios de Reading según el examen de EVAU, etc. Además, se tomará como referencia la rúbrica de corrección propuesta por la UCLM.

6) Al tratarse de una materia donde los contenidos aprendidos se ponen en práctica de forma continuada e integradora, la evaluación tendrá un carácter continuo. Por tanto, no habrá exámenes de recuperación trimestrales. Si el alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente, se considerará que ha recuperado la evaluación suspensa con una nota de 5.

7) Cada trimestre tendrá un peso específico en la nota final. El valor porcentual de cada trimestre será 20% (1ª evaluación), 30% (2ª evaluación) y 50% (3ª evaluación). Dado el carácter continuo y global de la asignatura, será obligatorio aprobar la 3ª evaluación o evaluación final para poder aprobar la materia. Además, el alumno debe obtener una nota numérica de 5 en la nota final para aprobar la materia.

8) En caso de que el alumno suspenda la materia en evaluación ordinaria, tendrá la posibilidad de recuperarla mediante un examen que se realizará en la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS CALIFICACIÓN DE 2º BACHILLERATO (LOMLOE CURSO 2023-2024)			
SABER BÁSICO A: COMUNICACIÓN		**SABER BÁSICO B:** PLURILINGÜISMO	**SABER BÁSICO C:** INTERCULTURALIDAD
COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: COMPRENSIÓN	**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 2, 3 Y 4 :** PRODUCCIÓN, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:** REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA y USO DEL REPERTORIO LINGÜÍSTICO	**COMPETENCIA ESPECÍFICA 6:** INTERCULTURALIDAD VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL A TRAVÉS DE LA LENGUA EXTRANJERA
CRITERIOS EVALUACIÓN 1.1. Extraer, comprender, identificar y analizar las ideas principales de textos de cierta longitud orales, escritos y multimodales (...) 1.2. Comprender, interpretar y valorar de manera crítica el contenido, la intención y los rasgos discursivos de textos (…) 1.3. Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos adecuados para comprender la información global y específica (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 2.1. Expresar oralmente con suficiente fluidez textos claros, coherentes, bien organizados, adecuados a la situación comunicativa (…) 2.2. Redactar y difundir textos detallados de creciente extensión, bien estructurados y de cierta complejidad (…) 2.3. Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos para la producción, revisión, composición de textos (…) 3.1. Planificar, participar y colaborar en situaciones comunicativas (…) 3.2. Seleccionar y utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación (…) 4.1. Interpretar y explicar textos, conceptos y transmitir comunicaciones (…) 4.2. Aplicar estrategias que ayuden en las intenciones comunicativas (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 5.1. Comparar y argumentar las similitudes y diferencias entre distintas lenguas (…) 5.2. Utilizar con iniciativa los conocimientos y estrategias de mejora de la capacidad de comunicación y de aprender la lengua extranjera (…) 5.3. Identificar y registrar con regularidad, siguiendo modelos, los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera (...)	**CRITERIOS EVALUACIÓN** 6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales (…) 6.2. Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística de países donde se habla la lengua extranjera (…) 6.3. Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística (...)
20 % NOTA DE EVALUACIÓN	**25% NOTA DE EVALUACIÓN**	**50 % NOTA EVALUACIÓN**	**5 % NOTA EVALUACIÓN**
PESO ESPECÍFICO READING 20 % LISTENING ---%	**PESO ESPECÍFICO** WRITING 25 % SPEAKING ---%	**PESO ESPECÍFICO** GRAMMAR AND VOCABULARY 50%	**PESO ESPECÍFICO** CLASS INVOLVEMENT ATTITUDE
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Comprensión Escrita (READING) con ejercicios de True / False, fonética, sinonimia y rephrasing.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de WRITING 2) Redacciones realizadas como tarea., tanto en clase como en casa.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Prueba escrita de Gramática y Vocabulario donde, además, habrá ejercicios de rephrasing y fonética.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1) Notas de Clase que se tomarán a partir de: - Actitud hacia la materia - Participación en clase - Realización de tareas.

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE 2º BACHILLERATO

1) Se realizará, al menos, un examen de cada destreza por trimestre, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar más exámenes por destreza.

2) Se realizarán, al menos, dos exámenes de Gramática y Vocabulario, quedando a criterio del profesor la posibilidad de realizar otro examen de gramática y vocabulario más. Los contenidos aprendidos se irán acumulando y evaluando a lo largo del curso.

3) El no presentarse o dejar en blanco cualquier prueba de evaluación, podría conllevar suspender la evaluación.

4) 2º Bachillerato es un año de preparación para la EVAU. Por tanto, se hará hincapié en la tipología de ejercicios que se presentan en el examen. Además, se tomará como referencia la rúbrica de corrección propuesta por la UCLM.

5) Trabajaremos con el Aula Virtual de EducamosCLM.

6) A lo largo del trimestre se pedirán algunas tareas obligatorias, especialmente redacciones para entregar o ejercicios de diferentes tipos. El peso de estas redacciones que se mandan para casa o se realizan en clase con material de apoyo, tendrán un peso menor que el examen de Writing. También los alumnos podrán entregar redacciones extra para mejorar la destreza.

7) Al tratarse de una materia donde los contenidos aprendidos se ponen en práctica de forma continuada e integradora, la evaluación tendrá un carácter continuo. Por tanto, no habrá exámenes de recuperación trimestrales. Si el alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente, se considerará que ha recuperado la evaluación suspensa con una nota de 5.

8) Cada trimestre tendrá un peso específico en la nota final. El valor porcentual de cada trimestre será 20% (1ª evaluación), 30% (2ª evaluación) y 50% (3ª evaluación). Dado el carácter continuo y global de la asignatura, será obligatorio aprobar la 3ª evaluación o evaluación final para poder aprobar la materia. Además, el alumno debe obtener una nota numérica de 5 en la nota final para aprobar la materia.

9) En caso de que el alumno suspenda la materia en evaluación ordinaria, tendrá la posibilidad de recuperarla mediante un examen que se realizará en la convocatoria extraordinaria.