

MATERIA: FILOSOFÍA 4º ESO

PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Para la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado en la materia de Psicología, utilizaremos los siguientes procedimientos:

1. PRUEBA ESCRITA. Se facilitará al alumnado distintos materiales para preparar el contenido teórico del temario (apuntes, vídeos, etc).

2. TRABAJO EN EL AULA. Se hará un esfuerzo por que el desarrollo de las clases en el aula sea lo más dialógico posible. Participación, escucha activa, compromiso, presencia, interés, habilidades para el diálogo, etc./https://rafaelrobles.com/filo/index.php?title=Criterios_de_correcci%C3%B3n_de_la_participaci%C3%B3n_en_los_debates), realización de las actividades requeridas de manera cotidiana (ejercicios de escritura: deben entregarse en plazo y realizarse con dedicación), puntualidad, asistencia a clase y actitud responsable y respetuosa en el aula.

3. CUADERNO DE FILOSOFÍA. Se hará un seguimiento del cuaderno de trabajo y se atenderá al trabajo desarrollado en él, tareas de escritura filosófica, apuntes.

El conjunto de las actividades llevadas a cabo para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje habrá de ser calificado por el profesor con una nota numérica de 1 a 10. Para aprobar la evaluación el alumno deberá obtener al menos una calificación de cinco puntos, que será la media ponderada de todos los procedimientos de evaluación. Para establecer la nota final de cada evaluación el alumno deberá haber obtenido en cada una de las pruebas una nota igual o superior a 3'5.

La nota final de cada evaluación se obtendrá atribuyendo un 40% de la nota al trabajo en el aula, un 40% al cuaderno, otro 20% de la nota a la prueba escrita .