

VALORES 2º ESO

I. CONTENIDOS Y TEMPORARIZACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN

1. La democracia actual y la justicia.
 - Aristóteles y la justicia como valor ético y como finalidad política.
 - La legitimidad de los Estados democráticos.
 - La Declaración Universal de los Derechos Humanos como criterio universal de justicia para evaluar los sistemas de gobierno y la legitimidad de un Estado.
 - El Estado de derecho como garantía de la justicia.
 - La Declaración Universal de los Derechos Humanos como fundamento ético y universal de la democracia de los siglos XX y XXI.
2. La democracia actual, su estructura y su fundamento ético.
 - El Estado de derecho y la defensa de la justicia como valor ético y cívico supremo de la democracia.
 - Montesquieu y la división de poderes como garantía del derecho y de la justicia.
 - La democracia como forma de vida.
 - Los riesgos y los problemas de las democracias actuales.

SEGUNDA EVALUACIÓN

3. El modelo español y los valores éticos.
 - La Constitución española: los derechos y los deberes de los ciudadanos, y su adecuación con los principios establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
 - «Los derechos y deberes fundamentales de la persona» y «Los derechos y libertades públicas de la persona» en la Constitución española.
 - El Preámbulo y el fundamento de su legitimidad y su finalidad.
 - Los conceptos preliminares, del artículo 1 al 9.
 - El deber y el respeto de los ciudadanos a la Constitución española.
 - Los principios rectores de la política social y económica del Estado español, y su justificación ética.
 - Las obligaciones fiscales de los ciudadanos españoles, su relación con los Presupuestos Generales del Estado y su fundamentación ética.
4. El modelo de la Unión Europea.
 - La Unión Europea: definición, desarrollo histórico, objetivos y estructura.
 - La Unión Europea y el respeto a la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
 - Beneficios logrados en la UE por los Estados miembros y sus ciudadanos.

TERCERA EVALUACIÓN

5. La relación entre ética, ciencia y tecnología.
 - La distinción entre la investigación y la aplicación científica y tecnológica, y los valores que aportan a la humanidad.
 - La tecnociencia y la concepción tradicional de la ciencia y de la tecnología.

- El mito de la neutralidad científica y la falsa noción de progreso.
 - Los límites éticos y jurídicos de la investigación y de la aplicación científica y tecnológica.
2. La necesidad de la reflexión ética acerca de la ciencia y de la tecnología: los dilemas morales.
- La tecnociencia y su impacto negativo en el medioambiente.
 - La tecnodependencia.
 - Los dilemas morales actuales en el ámbito de la medicina y de la bioética.

II.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para calcular la nota final de cada evaluación se utilizarán varios instrumentos de evaluación .

Trabajo en aula. Se hará un esfuerzo por que el desarrollo de las clases en el aula sea lo más dialógico posible, convirtiendo el grupo-clase en una comunidad de diálogo. Intentaremos cultivar en cada uno de nosotros las habilidades necesarias para conseguirlo: participación, escucha activa, compromiso, presencia, interés, habilidades para el diálogo. Además el alumnado deberá llevar un cuaderno que refleje este trabajo de aula .Se corresponderá con **60% puntos de la calificación global.**

Ejercicio escrito Trataremos de cultivar la escritura como medio de potenciar la creatividad y la reflexión.Se corresponderá con **20% puntos de la calificación global.**

Exposición oral .Cada alumno deberá exponer uno de los temas vinculados con el temario que se desarrolle en cada trimestre Se corresponde con **20% puntos de la calificación final.**