



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
CURSO 2024-2025



El Decreto 82/2022 del 12 de julio establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y la Orden 166/2022 del 2 de septiembre, por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en Castilla-La Mancha. En ambos documentos se encuentran redactadas las competencias específicas y criterios de evaluación de cada materia.

La adquisición de las competencias específicas del Ámbito Científico Tecnológico a lo largo de la etapa se evalúa a través de los criterios de evaluación, referentes que indican los niveles de desempeño que se pretende que desarrolle el alumnado, en un momento concreto de su proceso de aprendizaje.

Para poder llevar a cabo el proceso de evaluación, se han determinado las ponderaciones correspondientes a cada competencia específica y criterio de evaluación, que se detallan en las siguientes tablas correspondientes a los cursos de 1º y 2º de formación profesional básica.

Los criterios de evaluación son evaluados a través de diversos **instrumentos de evaluación** que se emplearán a lo largo del curso para poder establecer un juicio objetivo que nos lleve a tomar una decisión en la evaluación. Los instrumentos de evaluación son:

- PC: Pruebas competenciales
- OD: Observación directa del trabajo en el aula
- CA: Cuaderno del alumno.
- FT: Fichas de trabajo
- AV: Registros de actividad TIC y participación en el aula virtual.
- SA: Resolución individual o en grupo de situaciones de aprendizaje.
- TG: Trabajo en grupo

Competencias clave

CC: Competencia ciudadana

CCEC: Competencia en conciencia y expresión culturales

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CD: Competencia Digital

CE: Competencia emprendedora

CP: Competencia plurilingüe

CPSAA: Competencia personal, social y de aprender a aprender

STEM: Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería

Descriptores

COMPETENCIAS CLAVE	PESO	DESCRIPTORES
CC	1x	CCC1, CC2, CC3, CC4
CCEC	1x	CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4
CCL	1x	CCL1, CCL2, CCL3, CCL4, CCL5
CD	1x	CD1, CD2, CD3, CD4, CD5
CE	1x	CE1, CE2, CE3,
CP	1x	CP1, CP2, CP3
CPSAA	1x	CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5
STEM	1x	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, STEM5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 1º y 2º CFGB (LOMLOE CURSO 2024-2025)		
10%	Competencia específica 1: Entender por qué suceden los fenómenos naturales cotidianos y explicarlos con leyes científicas, resaltando la importancia de la ciencia en la sociedad.	
Descriptores del perfil de salida relacionados a esta competencia: CCL1, STEM1, STEM2, STEM4, CD1, CPSAA4, CC3		
PESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I.E.
5%	1.1. Explicar los fenómenos naturales usando teorías, leyes y principios científicos	PC CA FT
5%	1.2. Justificar la importancia de la ciencia y el trabajo de quienes la desarrollan, viendo la investigación como un esfuerzo colectivo que conecta ciencia, tecnología, sociedad y medio ambiente	PC CA
20%	Competencia específica 2: Resolver y entender problemas cotidianos de forma científica, usando diversas estrategias, razonamientos, herramientas tecnológicas y pensamiento computacional para encontrar y verificar soluciones.	
Descriptores del perfil de salida relacionados a esta competencia: CCL2, STEM1, STEM2, CD1, CD2, CPSAA4, CE1		
PESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I.E.
5%	2.1. Crear representaciones que faciliten la búsqueda de estrategias para resolver un problema, organizando los datos y entendiendo las preguntas planteadas.	PC CA AV
5%	2.2. Encontrar soluciones a un problema usando los datos disponibles, conocimientos previos y las estrategias y herramientas adecuadas	PC CA FT
5%	2.3. Verificar que las soluciones de un problema sean correctas, coherentes y adecuadas al contexto dado.	PC CA
5%	2.4. Utilizar herramientas tecnológicas para representar, resolver y comprobar las soluciones de un problema	FT AV
15 %	Competencia específica 3: Utilizar el método científico en investigaciones y proyectos para desarrollar el pensamiento científico y mejorar habilidades en su aplicación	
Descriptores del perfil de salida relacionados a esta competencia: STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CPSAA4, CPSAA5, CE1		

PESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I.E.
5%	3.1. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la investigación y comprobación de conjeturas o problemas.	FT AV SV
5%	3.2. Diseñar y realizar experimentos para obtener datos sobre fenómenos naturales, usando correctamente herramientas y técnicas, con el fin de obtener resultados claros que respondan a preguntas o verifiquen una hipótesis.	AV CA
5%	3.3. Interpretar los resultados de investigaciones usando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.	PC AV
15%	Competencia específica 4. Analizar qué acciones cotidianas afectan a la salud, el medio ambiente y la sociedad, usando fundamentos científicos, para valorar la importancia de hábitos que mejoran la salud y reduzcan impactos ambientales, promoviendo un desarrollo sostenible.	
Descriptores del perfil de salida relacionados a esta competencia:STEM5, CD4, CPSAA2, CC4		
PESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I.E.
7,5%	4.1 Evaluar cómo las acciones individuales afectan al cuerpo y al medio ambiente, proponiendo hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos e información disponibles.	CA AV
7,5%	4.2 Relacionar, con bases científicas, la preservación de la biodiversidad y el medio ambiente con la protección de los seres vivos, el desarrollo sostenible y la calidad de vida.	CA AV
15%	Competencia específica 5. Interpretar y comunicar información científica, verificando su veracidad y usando un lenguaje adecuado, para adquirir y consolidar conocimientos sobre el entorno natural, social y profesional.	
Descriptores del perfil de salida relacionados a esta competencia:CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CC4,CCEC3		
PESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I.E.
5%	5.1 Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y precisa, usando el formato más adecuado.	PC AV
5%	5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática de la vida cotidiana con una actitud crítica	PC AV
5%	5.3. Utilizar y citar adecuadamente fuentes fiables, seleccionando información científica relevante para consultar y crear contenidos, y así mejorar el aprendizaje individual y grupal.	AV SA
10%	Competencia específica 6. Identificar las ciencias y las matemáticas en diferentes contextos y aplicar sus conceptos y procedimientos en la vida diaria y profesional.	
Descriptores del perfil de salida relacionados a esta competencia:STEM1, STEM2, STEM5, CD5, CPSAA5, CC4, CE1, CCEC2		
PESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I.E.
10%	6.1. Aplicar procedimientos científicos y matemáticos en diferentes situaciones, conectando las distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.	AV
5%	Competencia específica 7. Desarrollar habilidades personales, gestionando emociones y aceptando errores como parte del aprendizaje, para mejorar la perseverancia y valorar el aprendizaje en ciencias.	
Descriptores del perfil de salida relacionados a esta competencia:STEM5, CD2, CPSAA1,CPSAA4, CPSAA5, CC1, CE1, CE3		
PESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I.E.

5%	7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos, viendo el error como una oportunidad de mejora y desarrollando una actitud positiva hacia las ciencias.	OD CA
10%	Competencia específica 8. Desarrollar habilidades sociales y trabajar colaborativamente en equipos diversos, promoviendo el crecimiento mutuo y rompiendo estereotipos de género en la ciencia, para mejorar el emprendimiento personal y profesional.	
Descriptores del perfil de salida relacionados a esta competencia: CCL5, CP3, STEM2, STEM4, CD3, CPSAA3, CC2, CE2		
PESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I.E.
5%	8.1. Asumir responsablemente un rol en un proyecto científico, usando espacios virtuales si es necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del equipo, respetando la diversidad e impulsando la inclusión.	OD TG
5%	8.2. Empezar proyectos científicos colaborativos, de forma guiada y con la metodología adecuada, enfocados en mejorar y crear valor en la sociedad.	OD TG

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final del Ámbito en cada trimestre, y eventualmente la nota final del curso, se determinará mediante la media ponderada de las notas obtenidas en los diferentes criterios de evaluación asociados a las competencias específicas. Las calificaciones de los criterios se obtendrán a través de diversas actividades evaluables, propuestas durante el desarrollo de las Unidades Didácticas.

El alumnado aprobará cada evaluación si la media ponderada de los criterios trabajados es igual o superior a 5.

Nota: cualquier prueba objetiva o actividad evaluable en la que el estudiante realice una acción deshonesto o contra las normas supondrá la otorgación de la calificación mínima en la misma.

Recuperación del proceso de aprendizaje.

Al finalizar cada trimestre, se realizará una recuperación mediante una prueba competencial centrada en los criterios de evaluación no superados en la evaluación correspondiente. El estudiante será informado de manera clara sobre los criterios que debe recuperar y, si el docente lo considera oportuno, se le entregará un cuadernillo de actividades de repaso que le servirá como apoyo para su estudio.