

| <b>2º BACHILLERATO HUMANIDADES. ASIGNATURA LATÍN II</b> |   |              |                                       |
|---|---|--------------|---------------------------------------|
| <b>BLOQUE COMPETENCIAL</b>                              | <b>CRITERIOS A EVALUAR</b>  | <b>POND.</b> | <b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>      |
| <b>TRADUCCIÓN (45%)</b>                                 | 1.1. Realizar traducciones directas o inversas de textos.   | 20%          | Prueba escrita                        |
|   | 1.2. Seleccionar el significado apropiado de palabras.  | 2,5%         | Ejercicios de clase y tareas          |
|   | 1.3. Revisar y subsanar las propias traducciones y las de los compañeros.   | 2,5%         | Ejercicios de clase y tareas          |
|   | 1.4. Realizar la lectura directa de textos latinos de dificultad adecuada identificando las unidades lingüísticas: SINTAXIS Y MORFOLOGÍA.                                   | 15%          | Prueba escrita                        |
|   | 1.5. Registrar los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua latina.   | 5%           | Portfolio final evaluación            |
| <b>LÉXICO (20%)</b>                                     | 2.1. Deducir el significado etimológico de un término de uso común e inferir el significado de términos de nueva aparición o procedentes de léxico especializado. DOBLETES. | 7,5%         | Prueba escrita                        |
|   | 2.2. Explicar cambios fonéticos, morfológicos o semánticos de complejidad. EVOLUCIONES.   | 7,5%         | Prueba escrita                        |
|   | 2.3. Explicar la relación del latín con las lenguas modernas.   | 2,5%         | Trabajo S.A / Proyectos               |
|   | 2.4. Analizar críticamente prejuicios y estereotipos lingüísticos.  | 2,5%         | Trabajo S.A / Proyectos               |
| <b>LITERATURA (15%)</b>                                 | 3.1. Interpretar y comentar textos y fragmentos literarios de diversa índole de creciente complejidad.  | 2%           | Trabajo S.A / Proyectos               |
|   | 3.2. Analizar y explicar los géneros, temas, tópicos y valores éticos o estéticos.  | 10%          | Prueba escrita<br>Exposiciones orales |

|                                 |  |        |                             |
|---------------------------------|--|--------|-----------------------------|
|                                 | 3.3. Identificar y definir palabras latinas que designan conceptos fundamentales para el estudio y comprensión de la civilización latina.                            | 1%     | Trabajos S.A / Proyectos    |
|                                 | 3.4. Crear textos individuales o colectivos con intención literaria.   | 2%     | Trabajo escrito (redacción) |
| <b>HISTORIA (15%)</b>           | 4.1. Explicar los procesos históricos y políticos, las instituciones, los modos de vida y las costumbres de la sociedad romana.                                      | 10%    | Prueba escrita              |
|                                 | 4.2. Debatir acerca de la importancia, evolución, asimilación o cuestionamiento de diferentes aspectos del legado romano en nuestra sociedad.                        | 2%     | Trabajo S.A / Proyectos     |
|                                 | 4.3. Elaborar trabajos de investigación en diferentes soportes sobre aspectos del legado de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico. | 3%     | Trabajo S.A. / Proyectos    |
| <b>LEGADO Y PATRIMONIO (5%)</b> | 5.1. Identificar y explicar el legado material e inmaterial de la civilización latina como fuente de inspiración.  | 1,666% | Trabajo S.A / Proyectos     |
|                                 | 5.2. Investigar el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina.  | 1,666% |                             |
|                                 | 5.3. Explorar las huellas de la romanización y el legado romano en el entorno del alumnado.  | 1,666% |                             |

### RESUMEN

- PRUEBAS ESCRITAS 60%
- PORTFOLIO GRAMÁTICA 5%
- TRABAJO SITUACIÓN APRENDIZAJE y PROYECTOS 18%
- EXPOSICIONES ORALES 10%
- CREACIÓN DE TEXTOS EN LATÍN 2%
- EJERCICIOS DE CLASE Y TAREAS 5%

| <b>2º BACHILLERATO HUMANIDADES. ASIGNATURA GRIEGO II</b>             |   |                             |                                  |
|--|---|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>BLOQUE COMPETENCIAL</b>   | <b>CRITERIOS A EVALUAR</b>  | <b>POND.</b>                | <b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b> |
| <b>TRADUCCIÓN (45%)</b>  | 1.1. Realizar traducciones directas o inversas de textos.   | 20%                         | Prueba escrita                   |
|  | 1.2. Seleccionar el significado apropiado de palabras.  | 2,5%                        | Ejercicios de clase y tareas     |
|  | 1.3. Revisar y subsanar las propias traducciones y las de los compañeros.   | 2,5%                        | Ejercicios de clase y tareas     |
|  | 1.4. Realizar la lectura directa de textos griegos de dificultad adecuada identificando las unidades lingüísticas: SINTAXIS Y MORFOLOGÍA. | 15%                         | Prueba escrita                   |
|  | 1.5. Registrar los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua latina.   | 5%                          | Portfolio final evaluación       |
| <b>LÉXICO (20%)</b>  | 2.1. Deducir el significado etimológico de un término de uso griego.  | 15%                         | Prueba escrita                   |
|  | 2.2. Explicar la relación del griego con las lenguas modernas.  | 2,5%                        | Trabajo S.A / Proyectos          |
|  | 2.3. Analizar críticamente prejuicios y estereotipos lingüísticos.  | 2,5%                        | Trabajo S.A / Proyectos          |
| <b>LITERATURA (15%)</b>  | 3.1. Interpretar y comentar textos y fragmentos literarios de diversa índole de creciente complejidad.                                    | 2%                          | Trabajo S.A / Proyectos          |
|  | 3.2. Analizar y explicar los géneros, temas, tópicos y valores éticos o estéticos.  | 10%                         | Prueba escrita                   |
|  |   |                             | Exposiciones orales              |
|  | 3.3. Identificar y definir palabras griegas que designan conceptos fundamentales para el estudio y comprensión de la civilización griega. | 1%                          | Trabajos S.A / Proyectos         |
| 3.4. Crear textos individuales o colectivos con intención literaria. | 2%  | Trabajo escrito (redacción) |                                  |

|                                 |  |        |                          |
|---------------------------------|--|--------|--------------------------|
| <b>HISTORIA (15%)</b>           | 4.1. Explicar los procesos históricos y políticos, las instituciones, los modos de vida y las costumbres de la sociedad griega.                                      | 10%    | Prueba escrita           |
|                                 |  |        | Exposición oral          |
|                                 | 4.2. Debatir acerca de la importancia, evolución, asimilación o cuestionamiento de diferentes aspectos del legado griego en nuestra sociedad.                        | 2%     | Trabajo S.A / Proyectos  |
|                                 | 4.3. Elaborar trabajos de investigación en diferentes soportes sobre aspectos del legado de la civilización griega en el ámbito personal, religioso y sociopolítico. | 3%     | Trabajo S.A. / Proyectos |
| <b>LEGADO Y PATRIMONIO (5%)</b> | 5.1. Identificar y explicar el legado material e inmaterial de la civilización griega como fuente de inspiración.  | 1,666% | Trabajo S.A / Proyectos  |
|                                 | 5.2. Investigar el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización griega.  | 1,666% |                          |
|                                 | 5.3. Explorar el legado griego en el entorno del alumnado.   | 1,666% |                          |

### RESUMEN

- PRUEBAS ESCRITAS 60%
- PORTFOLIO GRAMÁTICA 5%
- TRABAJO SITUACIÓN APRENDIZAJE y PROYECTOS 18%
- EXPOSICIONES ORALES 10%
- CREACIÓN DE TEXTOS EN LATÍN 2%
- EJERCICIOS DE CLASE Y TAREAS 5%

| <b>2º BACHILLERATO HUMANIDADES. ASIGNATURA LATÍN I</b> |   |              |                                       |
|--|---|--------------|---------------------------------------|
| <b>BLOQUE COMPETENCIAL</b>                             | <b>CRITERIOS A EVALUAR</b>  | <b>POND.</b> | <b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>      |
| <b>TRADUCCIÓN (45%)</b>                                | 1.1. Realizar traducciones directas o inversas de textos.   | 20%          | Prueba escrita                        |
|  | 1.2. Seleccionar el significado apropiado de palabras.  | 2,5%         | Ejercicios de clase y tareas          |
|  | 1.3. Revisar y subsanar las propias traducciones y las de los compañeros.   | 2,5%         | Ejercicios de clase y tareas          |
|  | 1.4. Realizar la lectura directa de textos latinos de dificultad adecuada identificando las unidades lingüísticas: SINTAXIS Y MORFOLOGÍA.                                   | 15%          | Prueba escrita                        |
|  | 1.5. Registrar los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua latina.   | 5%           | Portfolio final evaluación            |
| <b>LÉXICO (20%)</b>                                    | 2.1. Deducir el significado etimológico de un término de uso común e inferir el significado de términos de nueva aparición o procedentes de léxico especializado. DOBLETES. | 7,5%         | Prueba escrita                        |
|  | 2.2. Explicar cambios fonéticos, morfológicos o semánticos de complejidad. EVOLUCIONES.   | 7,5%         | Prueba escrita                        |
|  | 2.3. Explicar la relación del latín con las lenguas modernas.   | 2,5%         | Trabajo S.A / Proyectos               |
|  | 2.4. Analizar críticamente prejuicios y estereotipos lingüísticos.  | 2,5%         | Trabajo S.A / Proyectos               |
| <b>LITERATURA (15%)</b>                                | 3.1. Interpretar y comentar textos y fragmentos literarios de diversa índole de creciente complejidad.  | 2%           | Trabajo S.A / Proyectos               |
|  | 3.2. Analizar y explicar los géneros, temas, tópicos y valores éticos o estéticos.  | 10%          | Prueba escrita<br>Exposiciones orales |

|                                 |  |        |                             |
|---------------------------------|--|--------|-----------------------------|
|                                 | 3.3. Identificar y definir palabras latinas que designan conceptos fundamentales para el estudio y comprensión de la civilización latina.                            | 1%     | Trabajos S.A / Proyectos    |
|                                 | 3.4. Crear textos individuales o colectivos con intención literaria.   | 2%     | Trabajo escrito (redacción) |
| <b>HISTORIA (15%)</b>           | 4.1. Explicar los procesos históricos y políticos, las instituciones, los modos de vida y las costumbres de la sociedad romana.                                      | 10%    | Prueba escrita              |
|                                 | 4.2. Debatir acerca de la importancia, evolución, asimilación o cuestionamiento de diferentes aspectos del legado romano en nuestra sociedad.                        | 2%     | Trabajo S.A / Proyectos     |
|                                 | 4.3. Elaborar trabajos de investigación en diferentes soportes sobre aspectos del legado de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico. | 3%     | Trabajo S.A. / Proyectos    |
| <b>LEGADO Y PATRIMONIO (5%)</b> | 5.1. Identificar y explicar el legado material e inmaterial de la civilización latina como fuente de inspiración.  | 1,666% | Trabajo S.A / Proyectos     |
|                                 | 5.2. Investigar el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina.  | 1,666% |                             |
|                                 | 5.3. Explorar las huellas de la romanización y el legado romano en el entorno del alumnado.  | 1,666% |                             |

### RESUMEN

- PRUEBAS ESCRITAS 60%
- PORTFOLIO GRAMÁTICA 5%
- TRABAJO SITUACIÓN APRENDIZAJE y PROYECTOS 18%
- EXPOSICIONES ORALES 10%
- CREACIÓN DE TEXTOS EN LATÍN 2%
- EJERCICIOS DE CLASE Y TAREAS 5%