

Criterios calificación de 1º ESO (curso 2025-2026)

Saber básico: comunicación		Saber básico: plurilingüismo	Saber básico: interculturalidad
Competencia específica 1: comprensión	Competencias específicas 2, 3, 4: producción, interacción y mediación	Competencia específica 5: reflexión sobre la lengua y uso del repertorio lingüístico	Competencia específica 6: interculturalidad y respeto a la diversidad lingüística y cultura
Criterios evaluación: 1.1. Reconocer, interpretar, deducir y analizar el sentido global, así como palabras y frases específicas de textos orales, escritos y multimodales (...). 1.2. Seleccionar, organizar y aplicar, de forma guiada, estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas cotidianas (...).	Criterios evaluación: 2.1. Expresar oralmente textos breves y sencillos, previamente preparados (...). 2.2. Organizar y redactar textos breves y sencillos, previamente preparados, con adecuación a la situación comunicativa propuesta (...). 2.3. Seleccionar, organizar y aplicar, de forma guiada, conocimientos y estrategias para preparar y producir textos adecuados a las intenciones comunicativas (...). 3.1. Preparar previamente y participar en situaciones interactivas breves y sencillas que comprende y en las que plantea preguntas sobre temas cotidianos (...). 3.2. Seleccionar, organizar y utilizar, de forma guiada y en situaciones cotidianas y cercanas a su entorno (...). 4.1. Inferir y explicar textos, transmitir conceptos y comunicaciones breves y sencillas (...). 4.2. Seleccionar y aplicar, de forma guiada, estrategias básicas que ayuden a crear puentes y faciliten la comprensión y producción de información y la comunicación (...).	Criterios evaluación: 5.1. Comparar y contrastar las similitudes y diferencias entre distintas lenguas analizando y reflexionando (...). 5.2. Utilizar y diferenciar de forma progresivamente autónoma los conocimientos y estrategias de mejora de su capacidad de comunicar (...). 5.3. Registrar y utilizar, de manera guiada, los progresos y dificultades en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera (...).	Criterios de evaluación: 6.1. Actuar con aprecio y respeto en situaciones interculturales, construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas (...). 6.2. Aceptar y respetar la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera (...). 6.3. Seleccionar y aplicar, de forma guiada, estrategias básicas para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística.
30 % nota evaluación	30 % nota evaluación	15 % nota evaluación	25 % nota evaluación
Instrumentos de evaluación: - Prueba escrita comprensión escrita. - Prueba escrita comprensión oral	Instrumentos de evaluación: - Prueba escrita expresión escrita. - Prueba de expresión oral Ambas pruebas se podrán evaluar mediante la realización de proyectos que se desarrollarán en clase.	Instrumentos de evaluación: - Cuaderno del alumno. - Uso correcto de la gramática y el vocabulario en las diferentes tareas.	Instrumentos de evaluación: - Actitud hacia la materia. - Participación en clase. - Realización de las actividades propuestas en clase.

Para aprobar la materia en el trimestre en curso, el alumno deberá obtener el 50 % de la nota total, es decir, en una escala del 1 al 10 tendría que obtener un mínimo de un 5. La correspondencia de la nota numérica se establecerá acorde al sistema de calificación siguiente:

- 1- **Insuficiente:** notas de 1, 2, 3 y 4.
- 2- **Suficiente:** 5.
- 3- **Bien:** 6.
- 4- **Notables:** 7 y 8.
- 5- **Sobresalientes:** 9 y 10.

Al tratarse de una materia donde los saberes básicos se ponen en práctica de forma continuada e integrada, la evaluación tendrá un carácter continuo y **no habrá exámenes de recuperación trimestrales**. Si el alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente se considerará que ha recuperado la evaluación suspensa.

Para aprobar la asignatura en la **evaluación final**, el alumno deberá obtener una nota numérica de **5 en la media de las tres evaluaciones**, sin exigir un mínimo en cada trimestre.