

Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Vicente Cano

Código del centro

13005278

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

02/12/2024

Versión

02-12-2024 20:22:26

Índice

Introducción

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
28-11-2024	02-12-2024	17:00	TELEMÁTICAMENTE	Convocada	Ordinaria

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

La Programación General Anual concreta el Proyecto Educativo del Centro y garantiza el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas que se desarrollan en él a lo largo del curso.

Iniciamos este curso 2024/25 con un nuevo equipo directivo dispuesto a afrontar los retos que nos demanda nuestra Comunidad Educativa. Seguiremos con los proyectos iniciados en cursos anteriores y propondremos otros nuevos que permitan desarrollar los objetivos de nuestro Proyecto Educativo.

De acuerdo con el calendario de implantación de la nueva ley de Formación Profesional, este curso se implanta el primer curso de ciclo formativo de grado básico (Grado D).

La presente Programación General Anual se basa en esta nueva normativa y particularmente en la Orden 118/2022 de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha y la Orden 140/2024 de 28 de agosto, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas, organizativas y de gestión para el desarrollo del curso escolar 2024/2025 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha y tiene en cuenta las conclusiones de la memoria final del curso pasado.

Pretende ser un instrumento útil, flexible y abierto a las modificaciones que vayan surgiendo, de tal modo que se convierta en un verdadero referente de nuestro quehacer diario. Incluye un anexo con los documentos más importantes del Centro en formato digital.

- Conclusiones recogidas en la memoria del curso anterior.

Las propuestas de mejora incluidas en los diferentes apartados de la Memoria de fin de curso 2023-24 constituyen el punto de partida para organizar y concretar el contenido de la PGA. A partir de ellas se determinan las prioridades del Centro para el curso escolar 2024-25.

Destacamos como principales **objetivos** los siguientes:

- o Mejorar los resultados académicos del alumnado.

- o Activar medidas para mejorar la convivencia general del centro y la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.
 - o Atender las diferentes necesidades de nuestro alumnado, en particular en Diversidad e identidad de género.
 - o Potenciar la asociación del alumnado AEVICA.
 - o Realizar una Jornada de acogida en septiembre al alumnado que se incorpora a 1º de ESO a través de una yincana o juegos de equipo que faciliten su integración en el grupo.
 - o Mejorar la comunicación con las familias.
 - o Continuar con la figura del alumnado ayudante y ayudante TIC y reactivar los procesos de Mediación escolar.
 - o Dar difusión a las enseñanzas de Agrojardinería del Ciclo formativo de grado básico.
 - o Mejorar la página web del Centro, potenciar el uso de EducamosCLM y aumentar la presencia en las redes sociales, para transmitir la información de modo más rápido y que llegue a la mayor cantidad de miembros de la Comunidad educativa.
 - o Gestionar de la manera más óptima posible los espacios del centro.
 - o En formación del profesorado, continuar la formación en Mediación, PROA+ y Trabajo cooperativo.
- **Aspectos relevantes a desarrollar este curso**

La oferta educativa de nuestro Centro se amplió hace unos años con el ciclo formativo de grado medio de **Agrojardinería y Floristería**, aunque este curso no se impartirá por no disponer de alumnado, es tarea de este Claustro hacer atractivas estas enseñanzas y volver a disponer del número suficiente de alumnado para poderlo impartir; por otro lado, este es nuestro séptimo curso desarrollando actividades en **Competencias STEAM**, manteniendo el sello de Calidad que otorga la Junta, y nuestro segundo curso de desarrollo del **Proyecto de Innovación Educativa Convivencia y STEAM**.

El Centro buscará potenciar las relaciones familia-escuela, a fin de conseguir que la **participación de las familias** en el Centro sea mayor.

En este curso debemos actualizar los **diferentes planes** que recoge la normativa: Plan de Mejora, Digital, de Lectura y de Igualdad y convivencia.

Para este curso y dentro del **Plan de Igualdad y Convivencia**, continuaremos con el Programa de Alumnado Ayudante y Ayudante TIC, continuaremos con el Concurso de Convivencia y el Proyecto *¿Libres?*; asimismo pretendemos revitalizar los equipos de mediación de conflictos.

Este curso, gracias a disponer de una profesora PSC, continuamos con la implantación de

un **Aula de Convivencia** (o Aula de Reflexión) tan necesaria para atender al numeroso alumnado con diversas problemáticas: disrupción, vulnerabilidad, etc.

La intención del Centro es potenciar las actividades de fomento de la lectura dentro del **Plan de lectura**, a fin de mejorar la comprensión lectora de nuestro alumnado y retomar las actividades de la **Biblioteca**.

Dentro de los aspectos que deben cerrarse, quedan pendientes de cursos anteriores la acometida de una serie de **mejoras de las instalaciones** del Centro, que nos permita desarrollar con mayor efectividad nuestra labor de enseñar y educar, en particular la construcción de un nuevo gimnasio recogido en el Plan de infraestructuras 2019-23.

En nuestro Centro hay una gran tradición de **asociacionismo**, tanto desde el punto de vista de las familias como del alumnado, nuestra intención es proporcionarles los recursos necesarios para que puedan realizar su labor de la mejor manera posible y trabajar con ellos buscando el beneficio de la Comunidad educativa del Centro.

Potenciaremos las relaciones con el **Ayuntamiento** y otros organismos locales, provinciales y estatales participando de sus actividades y continuaremos con el **Plan de transición entre etapas**.

Estos aspectos quedan reflejados en las **Programaciones didácticas** de los diferentes departamentos.

Son muchos los retos que tenemos por delante, pero estamos seguros que con ilusión y la **participación** de todos y todas los vamos a conseguir.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	EVALUACION
Revisión de las programaciones didácticas	CCP Equipo directivo	Programaciones Reuniones CCP	Primer trimestre	Final de curso
Recuperación de materias pendientes	Profesorado Responsable Jefatura de estudios	Plan de pendientes	Todo el curso	Final de curso
Alumnado repetidor	Claustro	Plan específico para alumnado repetidor	Todo el curso	Final de curso

Mejorar los resultados académicos	Claustro	Atención individual Comunicación con las familias	Todo el curso	Final de curso
Atención al alumnado entre la evaluación ordinaria y extraordinaria de Junio	Claustro Equipo Directivo	Profesorado Familias	Junio	Final de curso

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo: Mejora de la convivencia en el centro				
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	EVALUACION
Elaboración y consenso de normas de aula	Tutores y tutoras Juntas docentes Alumnado	Departamento de Orientación	Primer trimestre	Trimestral
Alumnado Ayudante y Ayudante TIC	Alumnado Dpto. Orientación Equipo directivo Comisión de igualdad y Convivencia	Fundación Punto-Omega	Todo el curso	A través de los resultados de convivencia
Asociacionismo	Jefatura de estudios	Junta de delegados AEVICA	Todo el curso	Final de curso
Potenciar la figura del tutor/a	Tutores y tutoras Jefatura de estudios Dpto. Orientación	Reuniones de tutores Reuniones con las familias	Todo el curso	
Mediación de conflictos	Jefatura de estudios Dpto. Orientación Comisión de igualdad y Convivencia	Alumnado ayudante Profesorado	Todo el curso	Final de curso
Concurso de convivencia	Claustro	Formularios	Mensual durante todo el curso	Dentro del Plan de convivencia

Objetivo: Mejora de las líneas de comunicación entre familia y el centro				
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	EVALUACION
Participación y comunicación con las familias	Claustro AMPA	Programa EducamosCLM Reuniones familias Web y RR.SS.	Todo el curso	Final de curso

Objetivo: Prevención y concienciación ante situaciones de desigualdad y violencia de género				
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	EVALUACION

Prevención de la violencia de género	Equipo directivo Dpto. Orientación Claustro y Consejo	Proyecto ¿Libres¿ F. Punto Omega Centro Mujer	Todo el curso	Final de curso
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------	----------------

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo: Facilitar el tránsito al alumnado entre las etapas de primaria y secundaria				
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	EVALUACION
Actividades intercentros Primaria-ESO	Equipo Directivo Dpto. Orientación Colegios	AMPA AEVICA Ayuntamiento	Todo el curso	Final de curso
Plan de transición entre etapas (PTEE)	Equipo directivo Orientación Dptos. implicados	Reuniones Programaciones didácticas Pruebas escritas		

Objetivo: Fomentar la cooperación del centro con las instituciones locales				
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	EVALUACION
Actividades organizadas por el Ayuntamiento	Equipo directivo Profesorado implicado	Instalaciones municipales	Todo el curso	Final de curso

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo: Mejorar la convivencia en el centro				
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	EVALUACION
Plan de Igualdad y mejora	Equipo Directivo	Concurso	Todo el curso	Final de

de la convivencia	Dpto. de Orientación Responsables de convivencia y coeducación	Alumnado ayudante Comisión de igualdad y convivencia		curso
-------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--	-------

Objetivo: Fomentar el uso y actualización en procesos nuevas tecnologías				
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	EVALUACION
Proyecto de Innovación	Responsable del Plan Dptos. encargados	Formación del CRFP	Todo el curso	Final de curso
Formación en el Centro	Responsable de formación en centros Equipo Directivo	CRFP		

ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	EVALUACION
Plan de Igualdad y mejora de la convivencia	Equipo Directivo Dpto. de Orientación Responsables de convivencia y coeducación	Concurso Alumnado ayudante Comisión de igualdad y convivencia	Todo el curso	Final de curso
Proyecto de Innovación	Responsable del Plan Dptos. encargados	Formación del CRFP		
Formación en el Centro	Responsable de formación en centros Equipo Directivo	CRFP		

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

El centro no tiene asignado ningún servicio complementario

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo: Mejorar la imagen corporativa del centro				
ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	EVALUACION
Creación de una nueva página Web del centro	Responsable de Medios y recursos	Medios informáticos del centro	2º y tercer trimestre	Al final del curso

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Convivencia y valores democráticos
 - Desarrollo integral y bienestar del alumnado

- Competencias clave

Campo NO obligatorio por registrar

- Compromiso profesional
 - Participación en el centro

- Comunicación y liderazgo

Campo NO obligatorio por registrar

- Enseñanza - aprendizaje

Campo NO obligatorio por registrar

- Formación profesional

Campo NO obligatorio por registrar

- Programas CLM

- Bienestar emocional
- Proyectos de innovación educativa

- Transformación digital

Campo NO obligatorio por registrar

- Particularidades del centro

Campo NO obligatorio por registrar

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª Hora	8:25	9:20	55
2ª Hora	9:20	10:15	55
1er Recreo	10:15	10:35	20
3ª Hora	10:35	11:30	55
4ª Hora	11:30	12:25	55
2º Recreo	12:25	12:40	15
5ª Hora	12:40	13:35	55
6ª Hora	13:35	14:30	55
7ª Hora	14:30	15:30	60

- Particularidades del centro

• Horario de guardias de recreo

Este curso tampoco se han podido cubrir los espacios de recreo con profesorado voluntario, ya que ni tan siquiera hay tres docentes en cada tramo de clase para las guardias de aula. Además, hay que tener en cuenta que es necesario también profesorado para atender la Biblioteca en los recreos, y que el segundo recreo ha podido ser cubierto por solo 3 personas, en vez de 4 como el primero. Por lo tanto, debido a esta necesidad, todo el **profesorado asume una hora más en su horario**, hasta 26 horas, para poder cubrir las necesidades de guardia de aula y de guardia de recreo. Se ha tenido en cuenta la jornada

lectiva (jornada completa o parcial) para la asignación de estas guardias, así como se ha procurado que el profesorado no tuviera clase en la hora anterior o posterior.

Además, en aras de mejorar la organización entre los miembros de una guardia de recreo, se les han asignado funciones a realizar (por zonas del centro) en dicha guardia de recreo a cada miembro, siendo estas funciones rotativas, en función de los criterios que cada grupo decida.

- **Criterios utilizados para la elaboración de horarios**

- o Horario del profesorado

Los criterios pedagógicos para la elaboración de horarios fueron aprobados en sesión ordinaria de Claustro, a principio de curso, y han sido los siguientes:

- Criterios recogidos en las Instrucciones para la organización del inicio de curso 2024-2025, que actualiza y concreta las Órdenes de 02/07/2012 de la Consejería, así como los criterios recogidos en las NCOF del centro. Estos criterios básicos se explican con detalle al profesorado en el claustro de reparto:

- Este curso, se mantuvo el criterio según el cual la profesora de PT estudiara las características del alumnado que necesitaría apoyo y luego hiciera grupos por niveles y afinidades, pudiendo incluso mezclar alumnado de varios niveles. Se desligó entonces su horario del de cualquier otra materia de 1º o 2º ESO. El resultado es que la elaboración de su horario no ha repercutido en el reparto de grupos de ningún departamento.

- Se evita que las tutorías con alumnado se desarrollen al inicio y final de horario diario.

- Se evita la coincidencia horaria de dos grupos en el gimnasio.

- Las materias de Tecnología, Informática, Música, Educación Plástica y Visual, Educación Física, Biología y Geología, Física y Química este curso ha dispuesto de sus aulas específicas para todo el alumnado. Además, han podido usarlas otros Departamentos que han precisado de alguna hora en algún aula específica para desarrollar sus materias.

- Se agrupan en bloques de dos horas los módulos que contienen contenidos prácticos en CFGB1 y FPB2 para facilitar el desarrollo de estos.

El Criterio de reparto de horas lectivas para Proyectos y Responsables ha sido lo que marca la normativa. Determinados responsables llevan normativamente horas lectivas asignadas para su labor. Las horas lectivas asignadas son: 2 horas para Bienestar y convivencia, 2 horas para Plan de lectura, 4 horas para Formación y transformación digital. El resto de las responsabilidades se desarrollan con horas complementarias (responsable de actividades complementarias y extracurriculares, Prevención de riesgos laborales, Plan de recuperación de materias pendientes, web y redes sociales, PROA+).

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
-------	-------	---------

1ºA	D. Juan Miguel García Sahuquillo	Jueves de 10:35 a 11:30
1ºB	Dª. María Luisa Nogueras Atance	Martes de 11:30 a 12:25
1ºC	Dª. Montserrat Mansilla Checa	Miercoles de 9:20 a 10:15
2ºA	Dª. Francisca Chaparro Aguado	Miercoles de 11:30 a 12:25
2ºB	D. Alfonso Jiménez Alcázar	Martes de 11:30 a 12:25
2ºC	Dª. Virginia Fuentes Mareca	Jueves de 9:20 a 10:15
3ºA	D. José Luis Izquierdo Clemente	Martes de 11:30 a 12:25
3ºB	D. Pedro García Esteban	Martes de 12:40 a 13:35
3ºC	Dª. Consuelo María Nieva Velasco	Lunes de 11:30 a 12:25
DIV1	Dª. Inmaculada López Corral	Miercoles de 11:30 a 12:25
4ºA	D. Severiano Donate Castellanos	Lunes de 12:40 a 13:35
4ºB	Dª. Ana María Fernández López	Martes de 10:35 a 11:30
4ºC	Dª. Mercedes Andaluz Casabona	Martes de 10:35 a 11:30
DIV2	D. Florencio Céspedes Ocaña	Lunes de 11:30 a 12:25
BC1	D. Salvador Castañeda Alfaro	Martes de 10:35 a 11:30
BH1	Dª. María Teresa Sevilla Guerrero	Miercoles de 12:40 a 13:35
BC2	D. Jesús Sanz García	Jueves de 10:35 a 11:30
BH2	Dª. Inmaculada Benito Muñoz	Viernes de 9:20 a 10:15
CFGB1	Dª. María del Valle Martín Mantecón	Martes de 10:35 a 11:30
CFGB2	Dª. Gloria Lucas Cano	Viernes de 9:20 a 10:15

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Argamasilla de Alba - 13000700 - Argamasilla de Alba	Transporte Escolar

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

No existe periodo de adaptación.

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

La distribución de las aulas se ha realizado en función del número de alumnado por grupos, distribuyendo cada pasillo por niveles. Este año, al ser más numerosos los grupos de 1º ESO, se han distribuido en el pasillo de la planta baja (frente a la cafetería) ya que estas aulas son las que mayor capacidad tienen del centro. Además, este año hay menos aulas de desdoble (solo 3), al haber 3 grupos más que el curso pasado, para albergar aquellas materias que coinciden en la misma franja horaria.

Las aulas materia de Dibujo, Tecnología, Informática 1 y 2, Música y los Laboratorios se utilizan como aula materia con todo el alumnado del centro.

El Gimnasio tampoco tiene restricciones de uso.

Se establecen solo dos aulas de informática, ya que este año también estará disponible un carro con 24 ordenadores portátiles para que el profesorado que lo necesite lo reserve y pueda utilizarlo en su aula.

La Biblioteca está plenamente operativa como espacio para la lectura y actividades de fomento de esta.

El aula de PT se mantiene en la planta baja.

La antigua aula de guardias se destina para el espacio de trabajo de la PTSC, trasladándose este Departamento al despacho compartido con Filosofía, Latín y Música.

La primera aula de la planta baja se destina a sala de visitas para la atención a familias, permitiendo su uso a la Asociación de Estudiantes AEVICA y a la AMPA Gran Prior y Banco de Libros.

Todas las aulas de grupo (1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6, 1-7, 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6, 2-7, 2-8, 2-9, 2-10 y 0-3) ¿ excepto la de BC2- tienen cuentan con PDI, y las demás tienen instalado un cañón y un equipo de altavoces.

Se han habilitado baños para chicos, chicas y mixtos en ambas plantas.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Andaluz Casabona, Mercedes	0590 - INGLES	EM.INT.EQ1	null
Ballesteros Navarro, María Concepción	0590 - INGLES	null	null

Benito Brunete, Laura	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Benito Muñoz, Inmaculada	0590 - INGLES	J.DEPARTA - EM.EQ.AEV	null
Benito Pedroche, Felipe	0590 - INFORMATICA	COR.FT.DIG	null
Bravo Villena, María Pilar	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Cabeza Pajares, María Ángeles	0590 - MATEMATICAS	SECRETARIO - ES.JEF.INT	null
Carranza Cabezuelo, Raquel	0590 - INGLES	null	null
Carretero Saiz, Esther del Carmen	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Casero Olmedo, Tamara	0590 - INGLES	null	null
Castañeda Alfaro, Salvador	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA - R. PLAN LE	null
Castellanos Avendaño, Enrique	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
Céspedes Ocaña, Florencio	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	EM.EQ.COM	null
Chamorro Mateo, Amara María	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	Viveros Lizondo, Noelia
Chaparro Aguado, Francisca	0597 - EDUCACIÓN FÍSICA	ES.EQ.AUX	null
Ciudad Fernández, Carlos	0590 - MATEMATICAS	null	null
Córdoba Herrera, Carmen Nemesia	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	null
Del Campo González, Noelia	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	González Marquina, Blanca
Díaz Peña, Ángel	0590 - TECNOLOGIA	EM.JEFE.EM - ES.DPL.AUT - DIRECTOR	null
Donate Castellanos, Severiano	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Dueñas Moreno, Álvaro	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Fernández Cruz, Eloy	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Fernández López, Ana María	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Fuentes Mareca, Virginia	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
García Esteban, Pedro	0590 - DIBUJO	ES.INT.EQ2 - J.DEPARTA	null
García Sahuquillo, Juan Miguel	0590 - MUSICA	null	null
González Campaña, Antonio	0590 - MATEMATICAS	EM.JEF.INT - C.PREV. - J.DEPARTA - EM.DPL.AUT	null
González Marquina, Blanca	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
González Serrano, María del Pilar	0591 - SERVICIOS A LA COMUNIDAD - UNID. ORIENTACIÓN	null	null
Huertas Ocaña, Abilio	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM	null
Isunza García-Soto, María Pilar	0590 - INGLES	null	null
Izquierdo Clemente, José Luis	0590 - FISICA Y QUIMICA	ES.EQ.AEV - J.DEPARTA	null
Jiménez Alcázar, Alfonso	0590 - MATEMATICAS	null	null
López Corral, Inmaculada	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	RESP. AEXT	null
López López, María Trinidad	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	EM.EQ.NEE	null
Lucas Cano, Gloria	0591 - OPERACIONES DE PRODUCCION AGRARIA	J.DEPARTA	null
Mansilla Checa, Montserrat	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	ES.EQ.COM	null
Martín Mantecón, María del Valle	0591 - OPERACIONES DE PRODUCCION AGRARIA	null	null
Martínez Mateo, Teresa	0590 - DIBUJO	null	null
Martínez Vela, Encarnación	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	Córdoba Herrera, Carmen Nemesia
Martos Rubio, Beatriz	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Nieva Velasco, Consuelo María	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Nogueras Atance, María Luisa	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Novillo Moreno, Luisa María	RELIGION	null	null
Núñez Sánchez, Trinidad	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Peinado Sánchez, Javier	0590 - FILOSOFIA	null	null
Rey Martínez, Isabel María	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	EM.INT.EQ2	null

Riaza Arroyo, Yolanda	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
Rodrigo Peco, María Soledad	0590 - FISICA Y QUIMICA	COR B.PRO - J.EST.ADJ	null
Sanz García, Jesús	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	ES.EQ.NEE - J.DEPARTA	null
Serrano León, María Soledad	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	ES.INT.EQ1 - J.DEPARTA	null
Sevilla Alhambra, Manuela	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
Sevilla Guerrero, María Teresa	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	Fernández Cruz, Eloy
Viveros Lizondo, Noelia	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Benito Muñoz, Inmaculada	0590 - INGLES	J.DEPARTA - EM.EQ.AEV	null
Bravo Villena, María Pilar	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Carretero Saiz, Esther del Carmen	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Castañeda Alfaro, Salvador	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA - R. PLAN LE	null
Díaz Peña, Ángel	0590 - TECNOLOGIA	EM.JEFE.EM - ES.DPL.AUT - DIRECTOR	null
Fuentes Mareca, Virginia	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
García Esteban, Pedro	0590 - DIBUJO	ES.INT.EQ2 - J.DEPARTA	null
González Campaña, Antonio	0590 - MATEMATICAS	EM.JEF.INT - C.PREV. - J.DEPARTA - EM.DPL.AUT	null
Huertas Ocaña, Abilio	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM	null
Izquierdo Clemente, José Luis	0590 - FISICA Y QUIMICA	ES.EQ.AEV - J.DEPARTA	null
Lucas Cano, Gloria	0591 - OPERACIONES DE PRODUCCION AGRARIA	J.DEPARTA	null
Martos Rubio, Beatriz	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Nieva Velasco, Consuelo María	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Novillo Moreno, Luisa María	RELIGION	null	null
Núñez Sánchez, Trinidad	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Rey Martínez, Isabel María	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	EM.INT.EQ2	null
Sanz García, Jesús	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	ES.EQ.NEE - J.DEPARTA	null
Serrano León, María Soledad	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	ES.INT.EQ1 - J.DEPARTA	null
Sevilla Alhambra, Manuela	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1ºA	García Sahuquillo, Juan Miguel
1ºB	Nogueras Atance, María Luisa
1ºC	Mansilla Checa, Montserrat
2ºA	Chaparro Aguado, Francisca
2ºB	Jiménez Alcázar, Alfonso
2ºC	Fuentes Mareca, Virginia
3ºA	Izquierdo Clemente, José Luis
3ºB	García Esteban, Pedro
3ºC	Nieva Velasco, Consuelo María
DIV1	López Corral, Inmaculada
4ºA	Donate Castellanos, Severiano
4ºC	Andaluz Casabona, Mercedes
4ºB	Fernández López, Ana María
DIV2	Céspedes Ocaña, Florencio

BC1	Castañeda Alfaro, Salvador
BH1	Sevilla Guerrero, María Teresa
BC2	Sanz García, Jesús
BH2	Benito Muñoz, Inmaculada
CFGB1	Martín Mantecón, María del Valle
CFGB2	Lucas Cano, Gloria

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Mensual, según convocatoria
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Mensual
	Biblioteca	Mensual
	Proyecto Escolar Saludable	No existe
	Convivencia	Semanal
	Coordinación lingüística	No existe
	Riesgos Laborales	Trimestral
	Igualdad	Semanal

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

1ºESO						
TRIMESTRE	ACTIVIDAD: descripción,	DEPARTAMENTO: indica además si la actividad es ofertada por otra entidad	RESPONSABLES	FINANCIACIÓN/ PRESUPUESTO	TIPO E/C	
	indica fecha exacta si es posible				Señala también si necesitas horas además de las propias de tu materia	
SEGUNDO	Taller preparación Olimpiada Matemática	Matemáticas	Carlos	Sin coste	C	
TERCERO	Olimpiada Matemática de ESO		Carlos	Por determinar	E	
TODO EL CURSO	Concurso matemático.es		Dpto. Matemáticas		Sin coste	C
	Concurso cálculo mental superTmatik				Sin coste	C
	Puzles matemáticos				Sin coste	C
TODO EL CURSO(1º/2º/3º TRIMESTRE)	Viaje a Madrid a ver un musical (según disponibilidad) o a un concierto didáctico a una localidad de la provincia.	MÚSICA	Juan Miguel García Sahuquillo.		Un día de salida	
	Actividades de Halloween, por el día de la paz y actividades por el día del libro.		Virginia Fuentes Mareca.		Un recreo	
	Charla concierto de algún artista o dj.					Un día de salida
	Festivales de música.					El día del festival y un día previo de ensayo.
	Conciertos pedagógicos en los Colegios o en el Centro					Una mañana
	Actividades musicales variadas entre la evaluación ordinaria y la					Sin determinar.

	extraordinaria.						
Junio	Warner Beach	CC. Sociales y Orientación	AbilioHuertas	5 €	E		
PRIMERO	Concurso de Calabazas ¿Jack-O¿-Lantern¿(30Octubre)	Dpto Agrarias colabora en la decoración/Inglés	Profesoras de inglés	Bocadillos para las tres mejores calabazas / Obsequio para los participantes	C		
TERCERO	Curso de Inmersión Lingüística en inglés en Sagunto	Inglés	M. ^a Pilar Isunza y otro profesor por determinar		E		
	(19 al 23 de mayo)						
TERCERO	Museo Ciencias Naturales AVAN/ Cimbarra	Biología y Geología	Marisa, Noelia	Alumnado	E		
SIN DETERMINAR	GREFA ¿Visitas virtuales¿			Gratis	C		
	Educación Ambiental Chaparrillo			Paseo educativo/ Diputación	E		
PRIMERO	Película ¿Le Petit Prince¿ en VSO. Semana previa a navidad, con actividades referentes a la película.	Francés	Trinidad Núñez Sánchez	Gratis	C		
SEGUNDO	El 2 de febrero fiesta de ¿La Chandeleur¿. Realización de crêpes.			Gratis	C		
TERCERO	Película ¿La Famille Bélier¿. Semana previa a fin de curso, con actividades referentes a la película.			Gratis	C		
SIN DETERMINAR	Intercambio Lingüístico con un IES de Francia: correspondencia tradicional, postales navideñas, eventual videollamada etc.			Gratis	C		
TODO EL CURSO	El intercambio lingüístico que aún está por determinar.			Gratis	C		
PRIMERO	Senderismo local, paseos saludables			Ed. Física	Paqui/Raquel	Sin coste	C
SEGUNDO	Exhibiciones de composiciones coreográficas				Paqui/Raquel	Sin coste	C
TERCERO	Jornadas de actividades físico recreativas en IES Azuer	Paqui/Raquel	Por determinar		C		
	Jornada multiaventura en Ruidera	Paqui/Raquel	Por determinar		C		
	Paseos educativos	Educación Física / Biología	Paqui/Raquel	Por determinar	E		

TODO EL CURSO	Salidas por el entorno cercano para el desarrollo de actividades pertenecientes a diversas Unidades Didácticas	Educación Física	Paqui/Raquel	Sin coste	C
TODO EL CURSO	Desarrollo de sesiones prácticas en instalaciones pertenecientes al Ayuntamiento: Polideportivo Municipal, pista de atletismo¿		Paqui/Raquel	Sin coste	C
TERCERO	Viaje a Santa Cruz de Mudela (marcha andando hasta Las Virtudes, plaza de toros y ermita)	Religión	Luisa Mª Novillo Moreno	Por los alumnos	Una mañana completa
SIN DETERMINAR	Torneo de ajedrez	Filosofía	Salvador Castañeda	Premios de los ganadores, aunque está por determinar	
TERCERO	Museo Ciencias Naturales AVAN/ Cimbarra	Biología y Geología	Marisa, Noelia	Alumnado	E
SIN DETERMINAR	GREFA ¿Visitas virtuales¿		Marisa, Noelia	Gratis	C
	Educación Ambiental Chaparrillo		Marisa , Noelia	Paseo educativo/ Diputación	E
SEGUNDO	Día de la Mujer: Exposición dedicada a las abuelas	Dibujo	TeresaM./Pedro G.	Fotocopias	C
	Proyecto Intercentros:ARTE POSTAL		TeresaM./Pedro G.	30 Euros	C
TERCERO	Instalación en el Centro: SIGUE EL CAMINO		TeresaM./Pedro G.	Partida económica fondo de la materia	C

2ºESO					
TRIMESTRE	ACTIVIDAD: descripción, indica fecha exacta si es posible	DEPARTAMENTO: indica además si la actividad es ofertada por otra entidad	RESPONSABLES	FINANCIACIÓN/ PRESUPUESTO	TIPO E/C Señala también si necesitas horas además de las propias de tu materia
	SEGUNDO			Taller preparación Olimpiada Matemática	
TERCERO	Olimpiada Matemática de ESO	Carlos	Por determinar	E	

					Mañana y tarde
TODO EL CURSO	Concurso matemático.es		Dpto. Matemáticas	Sin coste	C
	Concurso cálculo mental online superTmatik		Dpto. Matemáticas	Sin coste	C
	Puzles matemáticos		Dpto. Matemáticas	Sin coste	C
SIN DETERMINAR	Asistencia a una representación teatral en el Corral de Comedias de Almagro	Lengua Castellana y Literatura	Laura Benito / Teresa Sevilla	Alumnado	E
Junio	Warner Beach	CC. Sociales y Orientación	AbilioHuertas	5	E
PRIMERO	Concurso de Calabazas ¿Jack-O¿-Lantern¿(30Octubre)	Dpto Agrarias colabora en la decoración/Ingés	Profesoras de inglés	Bocadillos para las tres mejores calabazas / Obsequio a los participantes	C
TERCERO	Curso de Inmersión Lingüística en inglés en Sagunto	Inglés	M.ª Pilar Isunza y otro profesor por determinar		E
SIN DETERMINAR	Cine en V.O en cines ¿La Dehesa¿ (Tomelloso)		Profesoras de inglés		E
	Charlas Culturales de la editorial ¿Burlington Books¿		Profesoras de inglés + profesor/a acompañante del grupo que tenga la charla y con el que tenga clase		C
PRIMERO	Senderismo local	Ed. Física	Paqui/Raquel	Sin coste	C
SEGUNDO	Exhibiciones de composiciones coreográficas		Paqui/Raquel	Sin coste	C
	Jornadas de actividades físico recreativas en IES Azuer		Paqui/Raquel	Por determinar	C
TERCERO	Jornada cicloturista	Educación Física, Ayuntamiento	Paqui/Raquel	Sin coste	C
	Jornada multiaventura en Ruidera	Educación Física	Paqui/Raquel	Por determinar	C
	Paseos educativos		Paqui/Raquel	Por determinar	E
TODO EL CURSO	Salidas por el entorno cercano para el desarrollo de actividades pertenecientes a diversas Unidades Didácticas		Paqui/Raquel	Sin coste	C
	Desarrollo de sesiones prácticas en instalaciones pertenecientes al Ayuntamiento: Polideportivo Municipal, pista de atletismo¿				

TERCERO	Viaje a Santa Cruz de Mudela (marcha andando hasta Las Virtudes, plaza de toros y ermita)	Religión	Luisa M ^a Novillo Moreno	Por los alumnos	Una mañana completa
SIN DETERMINAR	Torneo de ajedrez	Filosofía	Salvador Castañeda	Premios de los ganadores, aunque está por determinar	
PRIMERO	DECORACIÓN NAVIDEÑA: hall del centro (estrella de Navidad)	Dibujo	Pedro g.	60 Euros	C

3ºESO					
TRIMESTRE	ACTIVIDAD: descripción, indica fecha exacta si es posible	DEPARTAMENTO: indica además si la actividad es ofertada por otra entidad	RESPONSABLES	FINANCIACIÓN/ PRESUPUESTO	TIPO E/C
SEGUNDO	Taller preparación Olimpiada Matemática	Matemáticas	Antonio	Sin coste	C
TERCERO	Olimpiada Matemática de ESO		Antonio	Por determinar	E
TODO EL CURSO	Concurso matemático.es		Dpto. Matemáticas	Sin coste	C
TERCERO	Visita al parque temático ¿Puy du Fou¿ en Toledo.	Lengua Castellana y Literatura	Laura Benito /Ana Fernández	Alumnado	E
Junio	Warner Beach	CC. Sociales y Orientación	AbilioHuertas	5	E
Diciembre	Visita al ayuntamiento de Argamasilla.	CC. Sociales	Abilio Huertas	0	C
Mayo	Visita cultural por el patrimonio de Argamasilla.		AbilioHuertas	0	C
TERCERO	Curso de Inmersión Lingüística en inglés en Sagunto (19 AL 23 Noviembre)	Inglés	M. ^a Pilar Isunza y otro profesor por determinar		E
SIN DETERMINAR	Cine en V.O en cines ¿La Dehesa¿ (Tomelloso)		Profesoras de inglés		E
	Charlas Culturales de la editorial ¿Burlington Books¿		Profesoras de inglés + profesor/a acompañante del grupo que tenga la charla y con el que tenga clase		C
PRIMERO	Feria de Empleo (Puertollano)	Orientación/ Agrarias	Gloria, Valle, Inma López	Alumnado	Extraescolar un día
SIN DETERMINAR	Programa ¿El Chaparrillo¿ y ¿Pedro Muñoz¿ (Educación Ambiental)		Inma, Carmen, Gloria, Valle	Alumnado	Extraescolar un día

SEGUNDO	Visita Parque de las Ciencias de Granada	Biología y Geología	Marisa, Consuelo	Alumnado	E
TERCERO	Museo Paleontológico Cuenca/ Ciudad Encantada		Marisa y Consuelo	Alumnado	E
SIN DETERMINAR	Paseos educativos Ruidera		Marisa, Consuelo	Alumnado	E
PRIMERO	Película ¿Le Coeur en braille¿ en VSO. Semana previa a navidad, con actividades referentes a la película.	Francés	Trinidad Núñez Sánchez	Gratuito	C
SEGUNDO	El 2 de febrero fiesta de ¿La Chandeleur¿. Realización de crêpes.		Trinidad Núñez Sánchez	Gratuito	C
TERCERO	Película ¿La Famille Bélier¿. Semana previa a fin de curso, con actividades referentes a la película		Trinidad Núñez Sánchez	Gratuito	C
SIN DETERMINAR	Intercambio Lingüístico con un IES de Francia: correspondencia tradicional, postales navideñas, eventual videollamada etc.		Trinidad Núñez Sánchez	Gratuito	C
TODO EL CURSO	El intercambio lingüístico que aún está por determinar.		Trinidad Núñez Sánchez	Gratuito	C
SEGUNDO¿	Visita a Parque de las Ciencias Granada. Marzo		Tecnología¿	Ángel Díaz Peña	Autobús
PRIMERO	Senderismo local:	Educación Física	Beatriz	Sin coste	C
PRIMERO	Senderismos media montaña: actividades de concienciación en el medio natural		Beatriz	Por determinar	E
SEGUNDO	Exhibiciones de composiciones coreográficas de aeróbic y acrosport		Beatriz	Sin coste	C /Será necesaria alguna hora además de las propias de materia
SEGUNDO	Jornada cicloturista		Beatriz/Paqui	Sin coste	E
TERCERO	Jornada multiaventura en Ruidera		Beatriz	Por determinar	E
TERCERO	Desarrollo de sesiones prácticas en instalaciones pertenecientes al Ayuntamiento: Polideportivo Municipal, pista de atletismo¿		Beatriz	Sin coste	C
TERCERO	Salidas por el entorno cercano para el		Beatriz	Sin coste	C

	desarrollo de actividades pertenecientes a diversas Unidades Didácticas				
SIN DETERMINAR	Torneo de ajedrez	Filosofía	Salvador Castañeda	Premios de los ganadores, aunque está por determinar	
SEGUNDO	Visita/Taller Neuropictionary	Biología y Geología	Marisa, Consuelo	Alumnado	C
	Visita Parque de las Ciencias de Granada		Marisa, Consuelo	Alumnado	E
TERCERO	Museo Paleontológico Cuenca/ Ciudad Encantada		Marisa y Consuelo	Alumnado	E
SIN DETERMINAR	Paseos educativos Ruidera		Marisa, Consuelo	Alumnado	E
SEGUNDO	Marcapágina DIA DEL LIBRO	Dibujo	Pedro G.		C

4ºESO					
TRIMESTRE	ACTIVIDAD: descripción,	DEPARTAMENTO: indica además si la actividad es ofertada por otra entidad	RESPONSABLES	FINANCIACIÓN/	TIPO E/C
	indica fecha exacta si es posible			PRESUPUESTO	Señala también si necesitas horas además de las propias de tu materia
SEGUNDO	Taller preparación Olimpiada Matemática	Matemáticas	Antonio	Sin coste	C
TERCERO	Olimpiada Matemática de ESO		Antonio	Por determinar	E
TODO EL CURSO	Concurso matemático.es		Dpto. Matemáticas	Sin coste	C
TERCERO	Visita al parque temático ¿Puy du Fou¿ en Toledo.	Lengua Castellana y Literatura	Ana Fernández/ Laura Benito	Alumnado	E
Segunda/ TerceraEvaluación	Visita al museo del Prado y/o palacio de Aranjuez y/o Congreso de losdiputados	CC. Sociales	Severiano Donate	Autobus	
Segunda/ TerceraEvaluación	Visita al Puy du Fou		Severiano Donate	Autobus/ entradas	
Segunda/ TerceraEvaluación	Visita al palacio de la Granja y Alcázar de Segovia.		Severiano Donate	Autobus/ entradas	
SIN DETERMINAR	Cine en V.O en cines ¿La Dehesa¿ (Tomelloso)	Ingés	Profesoras de inglés		E
SIN DETERMINAR	Charlas Culturales de la editorial ¿Burlington Books¿		Profesoras de inglés + profesor/ a acompañante		C

			del grupo que tenga la charla y con el que tenga clase		
PRIMERO	Semana de la Ciencia	Biología y Geología		Alumnado	E
SEGUNDO	Visita a Parque de las Ciencias Granada		Marisa, Consuelo	Alumnado	E
TERCERO	Ruta Boquerón del Estena		Consuelo	Alumnado	E
TERCERO	Visita Museo Paleontológico de Cuenca/Ciudad encantada		Marisa, Consuelo	Alumnado	E
SEGUNDO	Visita al Banco de España	ECONOMÍA	Esther	Alumnado (Entrada gratuita, solo pagarían autobús)	Día completo
SEGUNDO	Visita a una empresa de la localidad		Esther	Gratuita	Hora de la materia y probablemente, alguna hora más
SEGUNDO	Charla educación tributaria	ECONOMÍA/AEAT	Esther	Gratuita	Hora de la materia
TERCERO	Actividad con el centro IES. Airén de Tomelloso para compartir experiencias de los contenidos desarrollados en el aula.	Tecnología	Ángel Díaz Peña	Autobús	Jornada escolar
PRIMERO	Senderismo: actividades de concienciación en el medio natural	Educación Física	Beatriz	Por determinar	E
SEGUNDO	Exhibiciones de composiciones coreográficas de aeróbic y acrosport		Beatriz	Sin coste	C
TERCERO	Jornada multiaventura en Ruidera		Beatriz	Por determinar	E
TODO EL CURSO	Salidas por el entorno cercano para el desarrollo de actividades pertenecientes a diversas Unidades Didácticas		Beatriz	Sin coste	C
	Desarrollo de sesiones prácticas en instalaciones pertenecientes al Ayuntamiento: Polideportivo		Beatriz	Sin coste	C

	Municipal, pista de atletismo¿				
SEGUNDO	Viaje a Roma	Religión	Luisa M.ª Novillo Moreno	Los alumnos	5 días
SIN DETERMINAR	Torneo de ajedrez	Filosofía	Salvador Castañeda	Premios de los ganadores, aunque está por determinar	
PRIMERO	Semana de la Ciencia	Biología y Geología		Alumnado	E
SEGUNDO	Visita a Parque de las Ciencias Granada		Marisa, Consuelo	Alumnado	E
TERCERO	Ruta Boquerón del Estena		Consuelo	Alumnado	E
SEGUNDO	Día de la Mujer	Dibujo	Teresa M.	Fotocopias	C
SEGUNDO	Marcapaginas DIA DEL LIBRO		Teresa M.		C
TERCERO	Exposición Fin de Curso		Teresa M.		C
TERCERO	Visita Museo Reina Sofía		Teresa M.		E

1º BACHILLERAO					
TRIMESTRE	ACTIVIDAD: descripción,	DEPARTAMENTO: indica además si la actividad es ofertada por otra entidad	RESPONSABLES	FINANCIACIÓN/	TIPO E/C
	indica fecha exacta si es posible			PRESUPUESTO	Señala también si necesitas horas además de las propias de tu materia
SEGUNDO	Olimpiada Matemática de Bachillerato	Matemáticas	Carlos	Sin coste	E
SIN DETERMINAR	Viaje educativo a Granada		Dpto. Matemáticas	Por determinar	E
Segunda/ TerceraEvaluación	Visita al museo del Prado y/o palacio de Aranjuez y/o Congreso de losdiputados	CC. Sociales	Severiano Donate	Autobus	
Segunda/ TerceraEvaluación	Visita al Puy du Fou		Severiano Donate	Autobus/ entradas	
Segunda/ TerceraEvaluación	Visita al palacio de la Granja y Alcázar de Segovia.		Severiano Donate	Autobus/ entradas	
SIN DETERMINAR	Cine en V.O en cines ¿La Dehesa¿ (Tomelloso)	Inglés	Profesoras de inglés		E
	Charlas Culturales de la editorial ¿Burlington Books¿		Profesoras de inglés + profesor/ a acompañante del grupo que tenga la charla y con el que tenga clase		C

PRIMERO	Semana de la Ciencia	Biología		Alumnado	E
TERCERO	Museo Paleontológico de Cuenca/Ciudad encantada	Biología y Geología	Marisa, Noelia	Alumnado	E
	GREFA ¿Visitas virtuales?			Gratis	C
SEGUNDO	Visita al Banco de España	ECONOMÍA	Esther	Alumnado (Entrada gratuita, solo pagarían autobús)	Día completo
	Visita a una empresa de la localidad		Esther	Gratuita	Hora de la materia y probablemente, alguna hora más
	Charla educación tributaria	ECONOMÍA/AEAT	Esther	Gratuita	Hora de la materia
PRIMERO	Senderismo: actividades de concienciación en el medio natural	Educación Física	Beatriz	Gran parte subvenciona el Club senderista Zancajos.	E
TERCERO	Marcha y acampada en Ruidera. Profundización en actividades de multiaventura y multiactividad , 21,22 y 23 Mayo	Educación Física y Ayuntamiento	Beatriz	Gran parte subvenciona el Ayuntamiento 50 €	E
TODO EL CURSO	Salidas por el entorno cercano para el desarrollo de actividades pertenecientes a diversas Unidades Didácticas	Educación Física			Horas clase
TODO EL CURSO	Desarrollo de sesiones prácticas en instalaciones pertenecientes al Ayuntamiento: Polideportivo Municipal, pista de atletismo	Educación Física	Beatriz	Sin coste	C
SEGUNDO	Viaje a Roma	Religión	Luisa M ^a	Los alumnos	5 días
¿3º Trimestre	Visita al Parque arqueológico de Alarcos. ¿	Cultura Clásica¿	Manuela Sevilla Alhambra¿	Pagado por los alumnos¿	Un día de salida¿
A lo largo de todo el curso	Realización de diferentes actividades y exposición de las mismas con motivo de la celebración de diferentes fechas señaladas como el día de los Derechos Humanos, de la paz,		Manuela Sevilla Alhambra	¿Sin coste	Horas de la materia¿

	mujer¿¿				
SIN DETERMINAR	Torneo de ajedrez	Filosofía	Salvador Castañeda	Premios de los ganadores, aunque está por determinar	
PRIMERO	Semana de la Ciencia	Biología		Alumnado	E
TERCERO	Museo Paleontológico de Cuenca/Ciudad encantada	Biología y Geología	Marisa, Noelia	Alumnado	E
SIN DETERMINAR	GREFA ¿Visitas virtuales¿			Gratis	C

2ºBACHILLERATO					
TRIMESTRE	ACTIVIDAD: descripción,	DEPARTAMENTO: indica además si la actividad es ofertada por otra entidad	RESPONSABLES	FINANCIACIÓN/	TIPO E/C
	indica fecha exacta si es posible			PRESUPUESTO	
SEGUNDO	Olimpiada Matemática de Bachillerato	Matemáticas	Antonio	Sin coste	E
SIN DETERMINAR	Viaje educativo a Granada		Dpto. Matemáticas	Por determinar	E
Segunda/ TerceraEvaluación	Visita al museo del Prado y/o palacio de Aranjuez y/o Congreso de losdiputados	CC. Sociales	Severiano Donate	Autobus	
Segunda/ TerceraEvaluación	Visita al Puy du Fou		Severiano Donate	Autobus/ entradas	
Segunda/ TerceraEvaluación	Visita al palacio de la Granja y Alcázar de Segovia.		Severiano Donate	Autobus/ entradas	
SEGUNDO	Visita al campus universitario UCLM	Dpto. Orientación UCLM	Orientadora	Alumnado/385 euros aprox	E
SEGUNDO	Visita al Banco de España	ECONOMÍA	Esther	Alumnado (Entrada gratuita, solo pagarían autobús)	Día completo
	Visita a una empresa de la localidad		Esther	Gratuita	Hora de la materia y probablemente, alguna hora más
SEGUNDO	Charla educación tributaria	ECONOMÍA/AEAT	Esther	Gratuita	Hora de la materia
¿3º Trimestre	Visita al Parque arqueológico de Alarcos. ¿	Cultura Clásica¿	Manuela Sevilla Alhambra¿	Pagado por los alumnos¿	Un día de salida¿
A lo largo de todo el curso	Realización de diferentes actividades y		Manuela Sevilla Alhambra	¿Sin coste	Horas de la materia¿

	exposición de las mismas con motivo de la celebración de diferentes fechas señaladas como el día de los Derechos Humanos, de la paz, mujer??				
SIN DETERMINAR	Torneo de ajedrez	Filosofía	Salvador Castañeda	Premios de los ganadores, aunque está por determinar	
SEGUNDO	Día de la Paz	Dibujo	Teresa M.	Fotocopias	C

TODOS LOS NIVELES

TRIMESTRE	ACTIVIDAD: descripción,	DEPARTAMENTO: indica además si la actividad es ofertada por otra entidad	RESPONSABLES	FINANCIACIÓN/	TIPO E/C
	indica fecha exacta si es posible			PRESUPUESTO	Señala también si necesitas horas además de las propias de tu materia
SEGUNDO	Exposición de Mujeres Matemáticas	Matemáticas	Dpto. Matemáticas	Sin coste	C
TERCERO	Concurso de problemas para familias		Dpto. Matemáticas	Sin coste	E
PRIMERO	Curso de esquí	Educación Física y Ayuntamiento	Beatriz	Alrededor de 570€	E
	Última semana de enero o principios de febrero			Papeletas de apoyo que financian el 100% de la actividad	
TERCERO	Carrera popular de la localidad. JUNIO	Educación Física y Club de Atletismo	Beatriz Paqui Raquel	Sin coste	E
SIN DETERMINAR	Torneo de ajedrez	Filosofía	Salvador Castañeda	Premios de los ganadores, aunque está por determinar	

AGRARIA

TRIMESTRE	ACTIVIDAD: descripción,	DEPARTAMENTO: indica además si la actividad es ofertada por otra entidad	RESPONSABLES	FINANCIACIÓN/	TIPO E/C
	indica fecha exacta si es posible			PRESUPUESTO	Señala también si necesitas horas además de las propias de tu materia
PRIMERO	Visita vivero ¿Asociación brazos abiertos¿	Agraria	Valle y Gloria	0	C

	(Argamasilla de Alba)				Mañana completa
	Visita floristerías de Argamasilla de Alba		Valle y Gloria	0	C
					Mañana
	Visita medioambiental		Valle y Gloria	0	C
	Al Castillo de Peñarroya				Mañana completa
	Viaje a Puertollano		Valle y Gloria	A determinar	E
	Feria de empleo de la Cámara de comercio de CR				Día Completo
SEGUNDO	Visita ¿Fertikaliz¿		Valle y Gloria	0	C
					Mañana completa
	Visita empresa			0	C
	¿IBERO				Mañana completa
	PISTACHOS¿				
	(Argamasilla de Alba)				
TERCERO	Visita ¿Agroquímicos Carrasco¿		Valle y Gloria	0	C
	(Argamasilla de Alba)				Mañana completa
	Visita empresa semilleros ¿TOMIPLANT¿			A determinar	C
	(Argamasilla de Alba)				Mañana
					completa
	Visita a la feria de maquinaria agrícola de Albacete			A determinar	C
SIN DETERMINAR	Paseos educativos Ciudad Real		Valle y Gloria	A determinar	E
	Visita al ¿Centro de Experimentación del Chaparrillo¿ (CR)				Día completo
SEGUNDO	Visita a una empresa de la localidad	ECONOMÍA	Esther	Gratuita	Hora de la materia y probablemente, alguna hora más
SIN DETERMINAR	Torneo de ajedrez	Filosofía	Salvador Castañeda	Premios de los ganadores, aunque está por determinar	

1º DIVERSIFICACIÓN					
TRIMESTRE	ACTIVIDAD:	DEPARTAMENTO:	RESPONSABLES	FINANCIACIÓN/	TIPO E/C

	descripción,	indica además si la actividad es ofertada por otra entidad		PRESUPUESTO	Señala también si necesitas horas además de las propias de tu materia
	indica fecha exacta si es posible				
SIN DETERMINAR	Cine en V.O en cines ¿La Dehesa¿ (Tomelloso)	Inglés	Profesoras de inglés		E
	Charlas Culturales de la editorial ¿Burlington Books¿		Profesoras de inglés + profesor/a acompañante del grupo que tenga la charla y con el que tenga clase		C
SIN DETERMINAR	Torneo de ajedrez	Filosofía	Salvador Castañeda	Premios de los ganadores, aunque está por determinar	

2º DIVERSIFICACIÓN					
TRIMESTRE	ACTIVIDAD: descripción,	DEPARTAMENTO: indica además si la actividad es ofertada por otra entidad	RESPONSABLES	FINANCIACIÓN/ PRESUPUESTO	TIPO E/C
	indica fecha exacta si es posible				
SIN DETERMINAR	Cine en V.O en cines ¿La Dehesa¿ (Tomelloso)	Inglés	Profesoras de inglés		E
	Charlas Culturales de la editorial ¿Burlington Books¿		Profesoras de inglés + profesor/a acompañante del grupo que tenga la charla y con el que tenga clase		C
SIN DETERMINAR	Torneo de ajedrez	Filosofía	Salvador Castañeda	Premios de los ganadores, aunque está por determinar	

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

A continuación, se muestra un informe en el que se observa el presupuesto del año 2024 así como el estado de ejecución del presupuesto a fecha 1 de septiembre de 2024. Se encuentra desglosado en función de las distintas cuentas y programas de ingresos y gastos, según el programa de gestión económica de centros GeCe.

Cuenta	Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1	INGRESOS	52.453,21	45.976,18	6.477,03
101	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	47.703,21	18.474,88	29.228,33
102	OTROS RECURSOS	0,00	1.884,60	-1.884,60
10203	Prestación de servicios	0,00	1.884,60	-1.884,60
103	OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0,00	300,00	-300,00
10301	OTRAS CONSEJERÍAS DE JJCCM	0,00	300,00	-300,00
105	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <-> (229)	4.750,00	4.750,00	0,00
10507	Concepto 487	4.750,00	4.750,00	0,00
2	GASTOS	58.115,73	55.825,77	2.289,96
201	RC EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	3.000,00	3.456,12	-456,12
202	RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	2.500,00	0,00	2.500,00
204	RC MOBILIARIO Y ENSERES	2.000,00	1.388,51	611,49
205	RC EQUIPOS INFORMÁTICOS	500,00	60,68	439,32
206	MATERIAL DE OFICINA	2.000,00	2.867,52	-867,52
207	MOBILIARIO Y EQUIPO	500,00	255,00	245,00
208	SUMINISTROS	28.000,00	15.701,38	12.298,62
209	COMUNICACIONES	2.100,00	1.325,46	774,54
210	TRANSPORTES	100,00	0,00	100,00
212	GASTOS DIVERSOS	2.400,00	2.367,51	32,49
213	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	4.650,00	3.368,15	1.281,85
214	PAGOS POR CONCEPTOS <-> 229	10.365,73	628,40	9.737,33
21402	Concepto 230	281,52	0,00	281,52
21407	Concepto 487	8.395,05	317,32	8.077,73
21413	Concepto 605	1.689,16	311,08	1.378,08

Con respecto a los ingresos realizados por la Consejería de educación hay que resaltar que a esa fecha solo se había ingresado un 40% de los gastos de funcionamiento del año 2024 faltando por ingresar unos 26.000€.

Hemos recibido los siguientes ingresos distintos del funcionamiento operativo:

- 4.750,00€ de materiales curriculares

Y contábamos con 1.689,16€ para material deportivo y 3.645,05€ para materiales curriculares.

Vemos que queda margen de gasto en cada una de las cuentas salvo en reparaciones de edificios y material de oficina. El gasto en reparaciones va subiendo con el tiempo ya que el edificio va siendo más antiguo y presenta más problemas, habrá que aumentar esta partida para el presupuesto del año próximo. La cuenta de material de oficina acusa la subida de precios que se está produciendo actualmente. Como ya ocurría el año pasado la cuenta que más cercana está a una ejecución del 100% es la de suministros a pesar de las medidas de ahorro del gasto que se han tomado.

Hemos recibido un ingreso extra a cargo de la cuenta de gastos de funcionamiento para Leemos CLM con 893,00€, que genera un gasto en la cuenta de gastos diversos que no corresponden a gastos de funcionamiento del centro.

En la actualidad los gastos de mayor entidad que tiene el centro son los necesarios para el correcto funcionamiento de éste, es decir suministros básicos como electricidad, gasoil, agua, teléfono, material de oficina y otros necesarios como el mantenimiento de fotocopiadoras, ascensor y mantenimiento del edificio.

Resaltar que el mantenimiento de las zonas verdes durante el periodo lectivo lo realizan, dentro de sus actividades lectivas, los alumnos del CFGB por lo que se rescindió el contrato con la empresa que lo realizaba y se ha contratado a otra empresa para el mantenimiento en los meses de verano.

De las cifras presentadas, se desprende que el centro no siempre ha contado durante el curso escolar con recursos para sostener su funcionamiento, debido a la falta de ingresos en determinados momentos del año, circunstancia que no se ha observado en la cuenta corriente ya que se contaba con ingresos para partidas específicas.

Este presupuesto pretende atender los siguientes **objetivos para este año**, que son:

- **Reformas, acondicionamientos y mejoras para este curso**
 - o Dotar a los departamentos de un presupuesto adecuado para su funcionamiento.
 - o Suministro de material básico de papelería para actividades docentes.
 - o Mantenimiento de las aulas del centro.
 - o Cambiar el equipamiento de las aulas que no tienen panel digital a HDMI
 - o Mantenimiento de los espacios comunes del centro.
 - o Arreglo de los baños ya en uso: reparaciones de senos, puertas de las cabinas, tazas, fluxómetros, etc.
 - o Conservación del aula de la naturaleza.
 - o Conservación del mobiliario exterior del patio.
- **Necesidades que no se pueden atender con el presupuesto ordinario**

- o Arreglar o cambiar las persianas de las aulas del centro.
- o Instalación de un filtro para el suministro de agua al Centro a fin de evitar bajadas de presión y atascos.
- o Sustitución o cambio de anclaje de las puertas de las aulas que se descuelgan y se rompen constantemente por ser tan pesadas.
- o Mejorar el sistema de sonido y dotar al gimnasio con un equipo de música.
- o Contar con un equipo de proyección para el gimnasio.
- o Poner termo de agua caliente para zona de vestuario de alumnos/as
- o Mejorar la iluminación del gimnasio.
- o Evaluar las posibilidades de cambio o mejora del sistema de calefacción del gimnasio.

· **Necesidades de personal**

- o Solicitamos cubrir la plaza de limpieza asignada al Centro que está sin dotación económica.
- o También se precisa recuperar la plaza de auxiliar administrativo, cedida a la Administración y no devuelta.
- o Solicitamos también una plaza de Educador/a o PTSC tal y como hemos tenido otros cursos, bien a jornada completa o compartida con los tres colegios de la localidad. Creemos que este tipo de profesional es imprescindible en todos los centros para tratar los problemas de convivencia escolar y absentismo que desde el Equipo Directivo y Orientación es muy difícil llegar. Este año pasado hemos contado con una PTSC al participar en el Proa+ pero consideramos que debe ser de plantilla orgánica y no depender de programas para que además sea la misma persona siempre.
- o También consideramos muy importante para todos los Centros educativos contar con la figura del Informático, son cada vez más complejas las instalaciones informáticas y se precisa de alguien que conozca bien su uso. Este curso hemos pedido un informático como parte del cupo, pero otra opción que planteamos a la Administración es contratar a una persona que lleve las redes de los tres colegios de Argamasilla y el IES.

· **Necesidades de infraestructura**

La Consejería comprometió la construcción de un **nuevo gimnasio** previsto por la Junta en el Plan de infraestructuras 2019-23, solicitamos que sea lo antes posible y que el viejo se transforme en un aulario, despachos y salón de actos, dependencias que precisa el centro para su actividad diaria. Las reformas que actualmente se está haciendo en el viejo gimnasio son necesarias, pero no sustituyen el gimnasio ya comprometido.

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Para el curso actual se tendrán en cuenta los siguientes ámbitos y dimensiones en la evaluación interna del centro:

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.

Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico